

Муниципальное казенное учреждение Управление образования
администрации Калтанского городского округа

Протокол № 7
заседания коллегии Управления образования

г. Калтан
ул. Калинина, 44/1

09 декабря 2019 года
Время начала заседания: 13:30
Время окончания заседания: 15:00

Повестка

1. О рассмотрении результатов мониторинга профориентационной деятельности образовательных организаций Калтанского городского округа по итогам 2019 года.

Слушали:

Вопрос 1.

Анализ результатов мониторинга. Наименование мониторинга: Профориентационная деятельность образовательных организаций Калтанского городского округа.

Геб Наталью Николаевну, заведующую сектором инклюзивного образования.

Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

Сроки проведения: 01-30.09.2019

Источники:

АИС «Образование Кемеровской области», блок «Воспитательно-образовательная деятельность»;

Информация, представленная общеобразовательными организациями.

Диагностика предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации проводится общеобразовательными организациями ежегодно в соответствии с приказами МКУ УО начиная с 2015 года.

Диагностический инструментарий включает:

- 1) методику «Тип мышления и креативность»;
- 2) методику «Профессиональные склонности»;
- 3) анкету «Профессиональное самоопределение».

Выводы по результатам методик:

Планируют дальнейшее обучение в 10 классе – 59% обучающихся 9 классов; 41% - планируют обучение в организациях среднего профессионального образования (рис. 1).

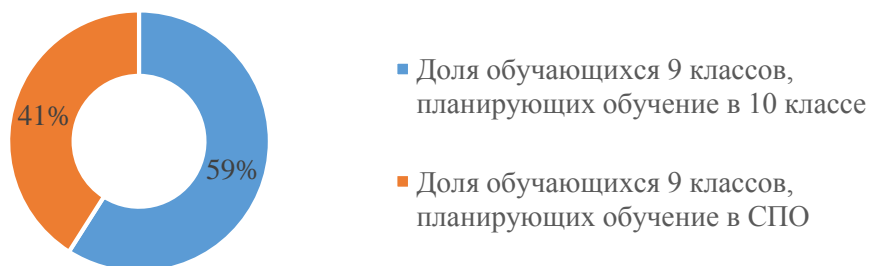


Рис. 1. Планы обучающихся 9 классов на дальнейшее обучение

Одновременно с этим 44% обучающихся 9 классов не определились с будущим профилем дальнейшего обучения либо профессией (рис. 2).

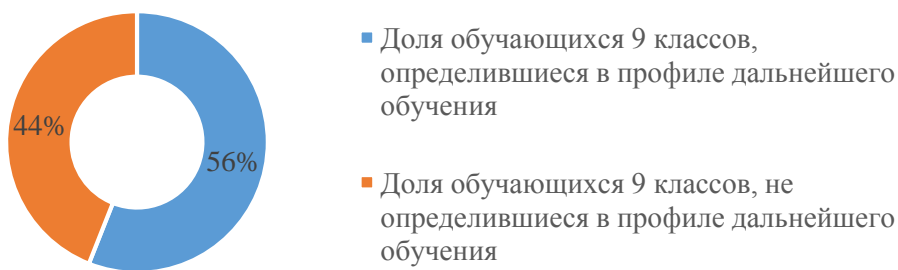


Рис. 2. Выбор обучающимися 9 классов профиля дальнейшего обучения/ профессии

93 (75%) обучающихся из числа обучающихся, определившихся с дальнейшим маршрутом обучения, указали при анкетировании конкретные выбранные профессии: юрист, врач, учитель, экономист, слесарь-автомеханик, машинист паровоза, дирижер, программист, медсестра, воспитатель, дизайнер, переводчик, журналист. От общего количества обучающихся 9 классов, принявших участие в диагностике, доля обучающихся, указавших конкретные выбранные профессии, составляет 42%.

Результаты диагностики выявили несоответствие выбранных обучающимися профилей дальнейшего обучения и их склонностей. Так, физико-математический профиль обучения выбрали 15% обучающихся, вместе с тем склонности к физико-математическому профилю имеют только 11% обучающихся (рис. 3).

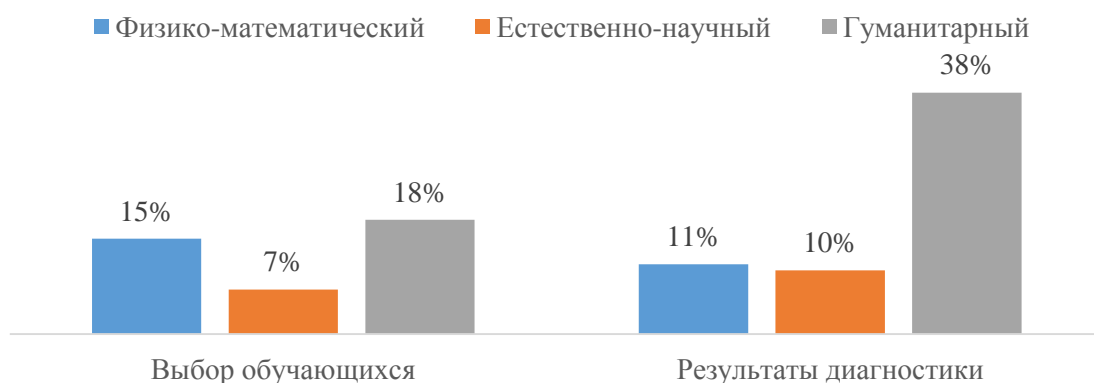


Рис. 3. Соответствие самостоятельного выбора дальнейшего профиля обучения и способностей обучающихся

Таким образом, в большинстве случаев выпускники 9 классов делают выбор дальнейшего пути обучения под влиянием внешних факторов, а не исходя их собственных способностей. К числу внешних факторов относится: влияние родителей, друзей, следование моде и др. Для обеспечения адекватного выбора обучающимися дальнейшего маршрута обучения требуется психолого-педагогическое сопровождения, исключающее влияние внешних факторов на выбор ребенка.

В рамках проекта «Билет в будущее» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» вышеуказанные риски исключены, проект формирует осознанность и способность к выбору обучающимися профессиональной траектории. Будет целесообразным в 2020 году проведение диагностики предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации в рамках мероприятий проекта «Билет в будущее».

Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ

Сроки проведения: 01-30.09.2019

Основание: приказ МКУ УО от 22.07.2019 № 495 «О проведении мониторинга соблюдения прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на образование в 2019 году».

Источник: Google таблица «Школа: дети-инвалиды и ОВЗ»
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1aXVdMVpoyj8nmWn1uPwcWpw4zVbs-1wDG73LFMo1fqY/edit#gid=1014891634>

форма М «Охват профориентационными мероприятиями»

форма Н «Поступление на дальнейшее обучение»

форма О «Поступление в ПОО и ОО ВО»

В части оценки организации профориентационной деятельности, организованной для детей с ОВЗ актуальны следующие показатели:

- охват профориентационными мероприятиями обучающихся с ОВЗ;
- планы обучающихся с ОВЗ на поступление на дальнейшее обучение (планируемый образовательный маршрут);
- поступление в организации среднего профессионального образования и образовательные организации высшего образования.

В 2019 году из общеобразовательных организаций выпустилось 4 обучающихся со статусом ОВЗ и/или инвалидностью (табл. 1).

Таблица 1

Выпускники 2019 года со статусом ОВЗ и/или инвалидностью по классам

Выпускной класс	Количество выпускников со статусом ОВЗ, чел.	Количество выпускников со статусом ОВЗ и инвалидностью, чел.	Количество выпускников со статусом ребенок-инвалид, чел.	Всего выпускников, чел.
9 класс	0	1	1	2
11 класс	0	0	2	2
Итого	0	1	3	4

За период обучения в выпускных классах для 100% обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью с целью помощи определения профессионального пути после выпуска из школы на регулярной основе проводились профориентационные мероприятия: профориентационные тренинги, профориентационная диагностика, индивидуальное консультирование обучающегося и его родителей (законных представителей) по профессиональному маршруту выпускника (рис. 4).

■ Профориентационные мероприятия

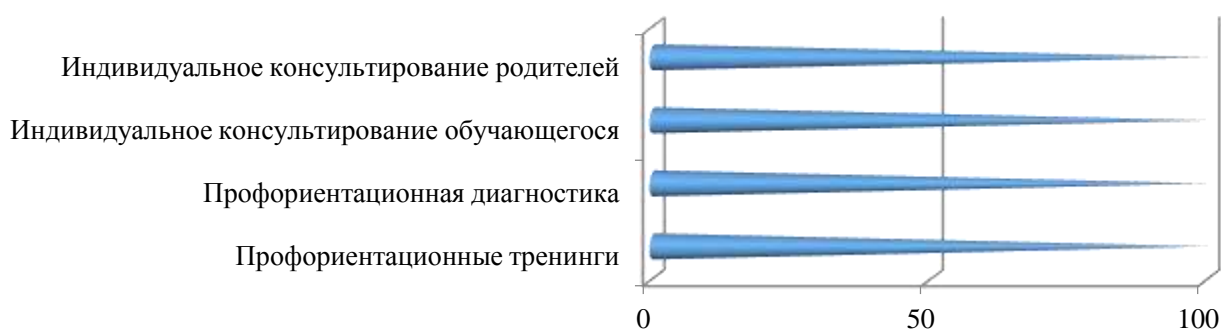


Рис. 4. Доля обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью, охваченных профориентационными мероприятиями в 2019 году, по видам, %

В рамках профориентационных мероприятий с обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью в 2019 году обучающиеся рассматривали возможность своего дальнейшего обучения в следующих образовательных организациях: Калтанский многопрофильный техникум; ГПОУ «Кузнецкий техникум сервиса и дизайна» им. Волкова В. А.; ГПОУ Новокузнецкий транспортно-технологический техникум; ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России; Томский государственный университет (ТГУ) (рис. 5).

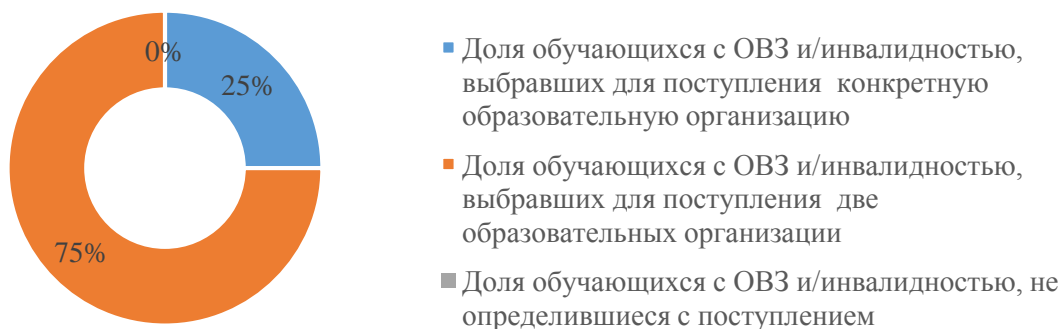


Рис. 5. Выбор обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью образовательные организации для поступления в 2019 году, %

В 2019 году 100% обучающихся с ОВЗ и/инвалидностью поступили в выбранные образовательные организации. 11 класс: 1 выпускник – в образовательную организацию высшего образования; 1 выпускник – в организацию среднего профессионального образования; 9 класс: 2 выпускника – в организации среднего профессионального образования.

Таким образом, деятельность общеобразовательных организаций по профориентации в отношении обучающихся с ОВЗ и/инвалидностью в 2019 году эффективна.

Азанову Ольгу Александровну, заместителя начальника

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

Сроки проведения: 01-30.09.2019

Источник: АИС «Образование Кемеровской области», блок «Воспитательно-образовательная деятельность»

Организация профориентационной деятельности определяет необходимость формирования у обучающихся готовности и способности к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. По данным на 2019 год предпрофильную подготовку, содействующую формированию у школьников способности принимать осознанное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии, осуществляет 100% общеобразовательных организаций городского округа; удельный вес обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой, составляет 90% (табл. 2).

**Организация предпрофильной подготовки
в общеобразовательных организациях в 2019 году**

Показатель	Значение	
Количество общеобразовательных организаций, реализующих предпрофильную подготовку	5	100%
Количество классов, охваченных предпрофильной подготовкой	14	4%
Количество обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой	308	90%

В сравнении с предыдущим годом доля обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой, составляла 100% (рис. 5).

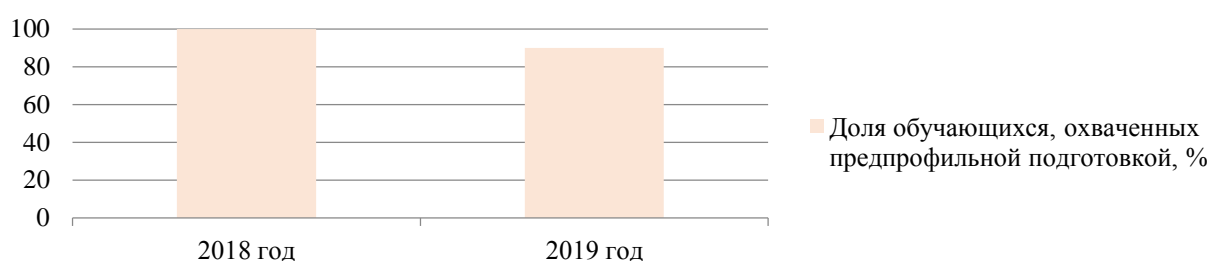


Рис. 5. Доля обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой, по годам, %

Общеобразовательные организации, так же как и в 2018 году, используют разнообразные формы организации предпрофильной подготовки (рис. 6).



Рис. 6. Доля общеобразовательных организаций, реализующих предпрофильную подготовку в 2019 году, по формам организации, %

Модели организации предпрофильной подготовки представлены на рисунке 6.

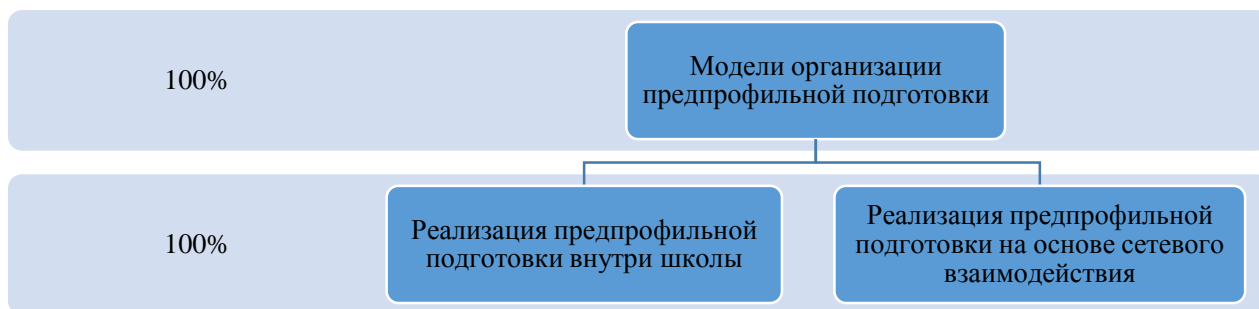


Рис. 6. Модели организации предпрофильной подготовки в общеобразовательных организациях в 2019 году

Доля обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой, организованной внутри школы, составляет 100% от общего числа обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой в 2019 году; доля обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой, организованной на основе сетевого взаимодействия, составляет также 100%.

Для эффективной реализации предпрофильной подготовки 100% общеобразовательных организаций разработано программное обеспечение, включающее 14 программ предпрофильной подготовки по элективным курсам.

Таким образом, среди *сильных сторон* результатов мониторинга выделяются: организация предпрофильной подготовки во всех школах городского округа, использование разнообразных моделей и форм организации предпрофильной подготовки, среди которых наиболее распространены курсы по выбору, профконсультирование и профориентационная работа.

Отрицательный результат мониторинга 2019 года связан со снижением охвата обучающихся предпрофильной подготовкой, показатель составляет 90%. Фактором, обуславливающим не 100%-ный охват обучающихся предпрофильной подготовкой, является наличие обучающихся, не приступивших к занятиям, пропускающих занятия по неуважительным причинам.

Учет обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне

Сроки проведения: 01-30.09.2019

Источник: АИС «Образование Кемеровской области», блок «Воспитательно-образовательная деятельность»

Выбор обучающимися для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения, определяют качество профориентационной работы в школе, насколько обучение в профильном классе помогло выбрать будущую

профессию и определиться с тем, в какой вуз и на какую специальность поступать после школы.

В 2019 году из 84 выпускников 11 классов 79 обучающихся выбрали для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения (рис. 7).

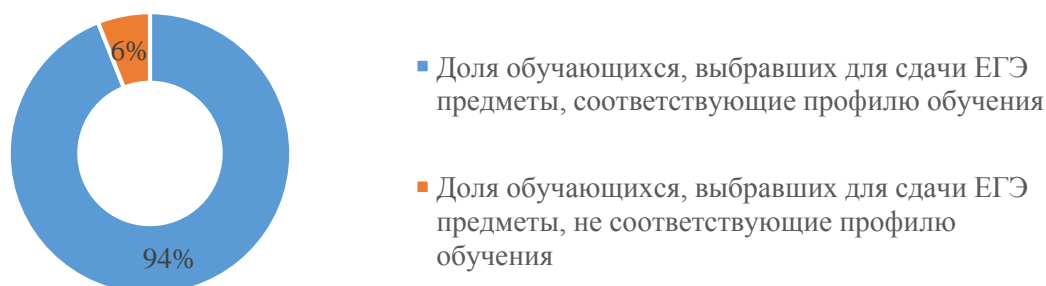


Рис. 7. Выбор обучающимися 11 классов школ городского округа учебных предметов для сдачи ЕГЭ в 2019 году, %

В 2018 году доля обучавшихся, выбравших для сдачи ЕГЭ, предметы, соответствующие профилю обучения, составляла 99%.

В том числе по профилям (таблица 3, рис. 8):

Таблица 3

Выбор обучающимися 11 классов школ городского округа учебных предметов для сдачи ЕГЭ в 2019 году по профилям

Наименование профиля	Количество обучающихся, чел.	Количество обучающихся, выбравших для сдачи на ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения, чел.
Химико-биологический	21	16
Гуманитарный	11	11
Технологический	11	11
ИУП	41	41
Всего	84	79

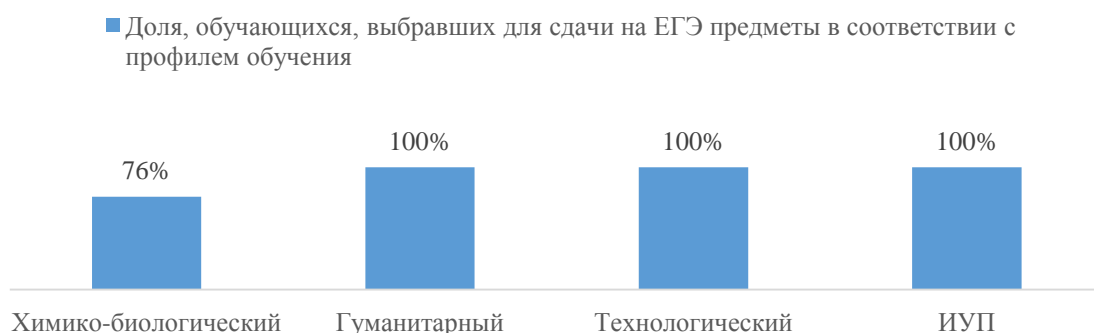


Рис. 8. Выбор обучающимися 11 классов школ городского округа учебных предметов для сдачи ЕГЭ в 2019 году по профилям, %

Сильные стороны: 94% обучающихся выбрали для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, что подтверждает

сформированность навыка профессионального самоопределения обучающихся.

Слабые стороны: для 6% обучающихся обучение в профильном классе оказалось неэффективным – после изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне для сдачи ЕГЭ обучающиеся выбрали предметы, изучавшиеся на базовом уровне. Это обучающиеся химико-биологического профиля. Объясняется данный факт тем, что одна из школ городского округа (МАОУ «СОШ № 2») в 2017 году открыла для набора в 10 класс только один профильный химико-биологический класс, обучающиеся, отдавая предпочтения для обучения в старших классах данной школе, были лишены выбора для реализации собственных возможностей.

Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения

Сроки проведения: 01-30.09.2019

Источники: АИС «Образование Кемеровской области», блок «Воспитательно-образовательная деятельность»

Информация, представленная общеобразовательными организациями

Логичным продолжением мониторинга по учету обучающихся, выбравших для сдачи на ЕГЭ профильные предметы, является мониторинг по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

В 2019 году из 84 выпускников 11 классов 66 обучающихся поступили в образовательные организации высшего образования по профилю обучения (рис. 9).

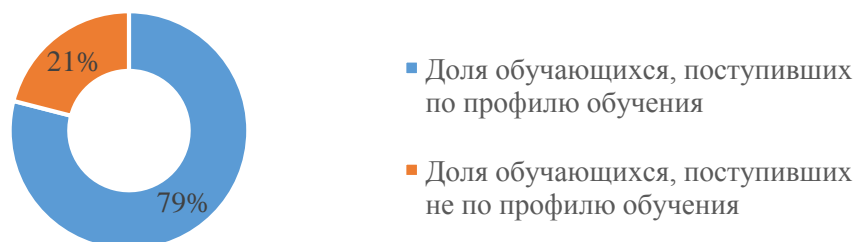


Рис. 9. Поступление обучающихся 11 классов в образовательные организации высшего образования, %

В том числе по профилям (таблица 4, рис. 10):

Таблица 4

Поступление выпускников в организации высшего образования в 2019 году

Наименование профиля	Количество обучающихся,	Количество выпускников, получающие профобразование по профилю обучения,
----------------------	-------------------------	---

	чел.	чел.
Химико-биологический	21	16
Гуманитарный	11	11
Технологический	11	0
ИУП	41	39
Всего	84	66

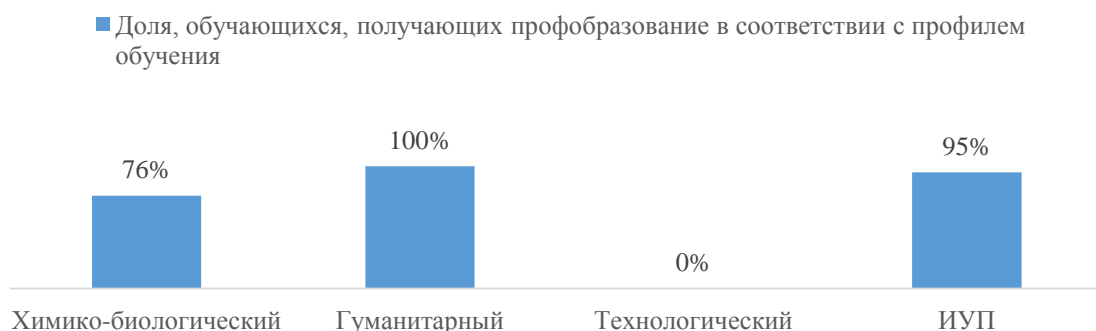


Рис. 10. Поступление выпускников 11 классов в организации высшего образования в 2019 году, по профилям, %

Согласно данным мониторинга удельный вес выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования, в 2019 году составил 82%. Доля выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования, составила 18%.

Слабые стороны: Выпускники технологического профиля не поступили в организации высшего образования по профилю деятельности. Однако следует отметить, что в 2019 году в сравнении с 2018 годом наметилась тенденция к увеличению удельного веса одиннадцатиклассников, получающих профессиональное образование в соответствии с полученным в организации профилем: с 34 до 79% (*сильные стороны*) – обусловлено большей долей обучающихся по индивидуальным учебным планам.

Проведение ранней профориентации обучающихся

Сроки проведения: 01-30.09.2019

Источники:

АИС «Образование Кемеровской области», блок «Воспитательно-образовательная деятельность», форма «Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности ДОО (дошкольных групп)»

Федеральный проект «Билет в будущее»

Кузбасская концепция профориентационной работы выделяет работу по проведению ранней профориентации начиная с воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте с 5 лет. Ранней профессиональной ориентации детей способствует дополнительное

образование, формирующее базовые знания о профессиях. 9 дошкольных образовательных организаций городского округа реализуют дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей (рис. 11).

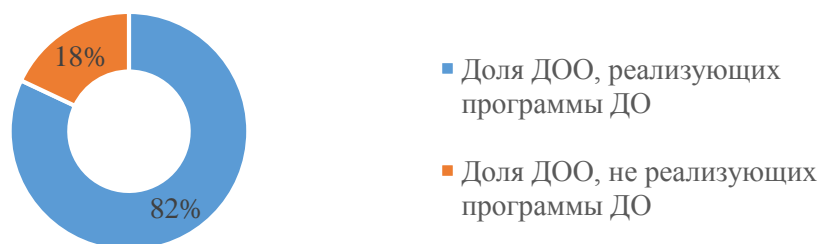


Рис. 11. Реализация программ дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях городского округа в 2019 году, %

В том числе по направленностям (рис. 12):

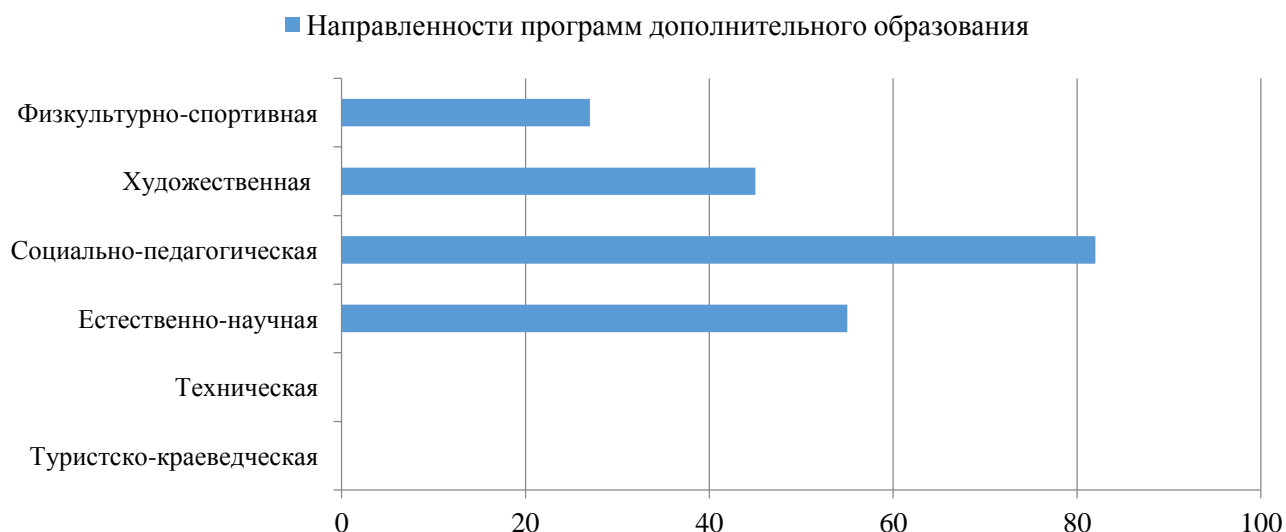


Рис. 12. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования в 2019 году, по направленностям, %

Приоритетной направленностью программ дополнительного образования является социально-педагогическая, выявляющая способности обучающихся и ориентирующая их на гуманитарные профессии. Техническая направленность в системе работы по ранней профориентации обучающихся не представлена.

На раннюю профориентацию обучающихся направлен федеральный проект «Билет в будущее». Первые результаты внедрения: 100% школ созданы аккаунты, 100% школ пройдена активация, определено количество педагогов-навигаторов – 7 человек.

Из 320 обучающихся, прикрепленных к школам, дали согласие на участие в проекте 312 человек, из них 203 (65%) человека прошли этап «Анкета» и вышли на этап тестирования (рис. 13).



Рис. 13. Прохождение тестирования участниками проекта «Билет в будущее»

120 детей посетили мероприятие уровня «Ознакомление», 120 детей получили рекомендацию от педагога-навигатора.

Таким образом, только 38% по состоянию на 10.12.2019 от общего количества обучающихся, заявленных на участие в проекте «Билет в будущее», приняли участие во всех предложенных профориентационных мероприятиях. Данный факт обусловлен началом введения проекта, недостаточной сформированностью представления о профориентационном потенциале проекта, требует проведения широкой информационной кампании.

Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями

Сроки проведения: 01-30.09.2019

Источники:

АИС «Образование Кемеровской области», блок «Воспитательно-образовательная деятельность»

Электронная школа 2.0 <https://ruobr.ru>. Отчет «Профессиональные пробы»

Взаимодействие образовательных организаций с учреждениями и предприятиями – важный момент в организации профориентационной деятельности. Развитие партнерства между образовательными учреждениями дает возможность усовершенствовать учебный процесс с учетом условий, предъявляемых организациями среднего профессионального и высшего образования.

В 2019 году 100% общеобразовательных организаций городского округа осуществляли сетевое взаимодействие по предпрофильной подготовке (рис. 14).

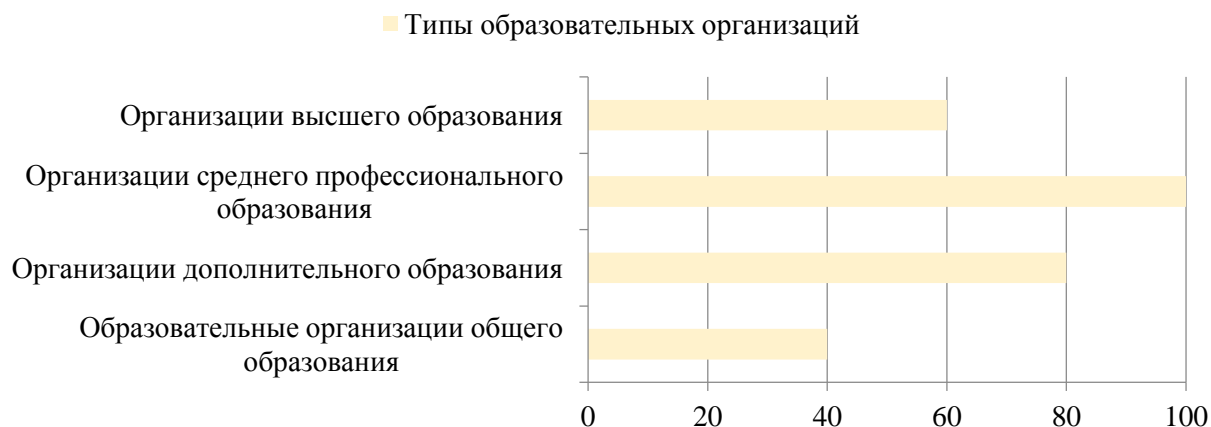


Рис. 14. Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие по предпрофильной подготовке с организациями сферы образования в 2019 году, по типам организаций, %

Взаимодействие общеобразовательных организаций не ограничивается образовательными организациями, по отчетам о проведенных профориентационных мероприятиях установлено, что школы городского округа широко используют потенциал учреждений и предприятий городского округа (табл. 5).

Таблица 5

Основные социальные партнеры профориентационных мероприятий общеобразовательных организаций

№	Наименование учреждения/предприятия	% школ – партнеров
	<i>Учреждения культуры</i>	
1.	МБУ Выставочный зал «Музей»	100%
2.	МБУ ДК «Прогресс»	20%
3.	МБУ ДК «Энергетик»	80%
4.	МБУ КДЦ «Сюрприз»	20%
5.	ГАУК КО «Новокузнецкий театр кукол «Сказ»	60%
6.	МБУ Централизованная библиотечная система Калтанского городского округа	100%
7.	Модельная библиотека семейного чтения	20%
	<i>Учреждения здравоохранения</i>	
8.	ГАУЗ КО Центр Здоровья «Калтанский»	80%
9.	ГБУЗ КО «Калтанская городская больница»	100%
	<i>Учреждения правоохранительных органов</i>	
10.	ОГИБДД МВД России по г. Калтану	100%
11.	Отдел «Военный комиссариат по городам Осинники, Калтан»	100%
12.	Отдел МВД России по г. Калтан	100%
13.	ПДН ОМВД России по г. Калтану	100%
14.	МОСП по г. Осинники и Калтану	80%
15.	ФКУ УИИ ГУФСИН России по Кемеровской	60%

№	Наименование учреждения/предприятия	% школ – партнеров
	области по г. Калтан	
16.	ФГКУ «12 ФПС по Кемеровской области»	100%
17.	<i>Предприятия</i>	
18.	АО «Кузнецкинвестстрой»	40%
19.	Калтанская дистанция электроснабжения Новокузнецкого отделения Кемеровской железной дороги	60%
20.	ОАО РЖД Железнодорожная станция Калтан	80%
21.	ОАО РЖД, Железнодорожная станция п.Малиновка	20%
22.	Филиал «Калтанский угольный разрез» ОАО «УК Кузбассразрезуголь»	80%
23.	ФГУП Почта России	100%
24.	<i>Предприятия малого бизнеса</i>	
25.	ИП Парикмахерская «Шарм»	40%
26.	ЧОП «ФРБ»	60%

Сильные стороны результатов мониторинга организации сетевого взаимодействия профориентационной деятельности – 100% общеобразовательных организаций городского округа используют в практике деятельности партнерские отношения в организациями, учреждениями и предприятиями городского округа. Особенно результативна деятельность школ по взаимодействию с учреждениями культуры и учреждениями правоохранительных органов.

Слабые стороны результатов мониторинга указывают на недостатки профориентационной работы: не всеми организациями используются ресурсы образовательных организаций дополнительного образования и дошкольного образования – данный факт обуславливает также отсутствие в некоторых общеобразовательных организациях деятельности по организации педагогических классов.

Не отличается эффективностью профориентационная работа, основанная на взаимодействии школ с градообразующими предприятиями городского округа (ЮК ГРЭС), профориентационные мероприятия ограничиваются отдельными экскурсиями по причине незаинтересованности предприятия в установлении партнерских взаимоотношений с образовательными организациями.

В соответствии с приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 20.12.2017 № 2282 «Об утверждении положения об организации и проведении профессиональных проб обучающимися общеобразовательных организаций Кемеровской области» в городском округе для обучающихся школ организованы профессиональные пробы.

В 2019 году профессиональные пробы прошли 245 обучающихся 6-11 классов, которые в общей численности прошли 308 профессиональных проб: 11 проб прошли обучающиеся 6-8 классов; 230 проб – обучающиеся 9 классов; 22 пробы – обучающиеся 10 классов; 43 пробы – обучающиеся 11 классов (рис. 15).

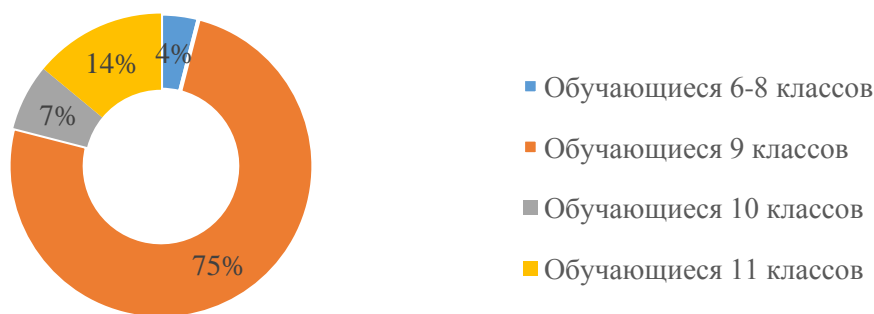


Рис. 15. Обучающиеся, прошедшие профессиональные пробы в 2019 году, по классам, %

Обучающимся было предложено на выбор 26 программ профессиональных проб. Длительность профессиональных проб от 3 до 16 часов: 65 обучающихся прошли программы профессиональных проб длительностью 3 часа; 155 обучающихся – программы длительностью 4 часа; 58 обучающихся – программы 8 часов; 15 обучающихся – 12 часов; 13 обучающихся – 16 часов (рис. 16).

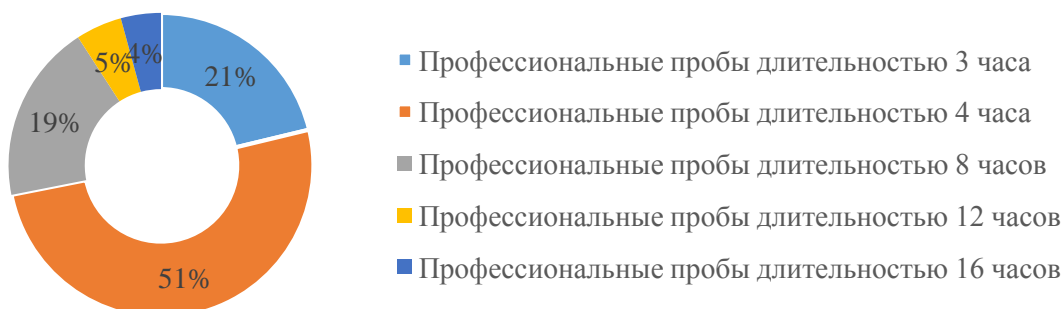


Рис. 16. Обучающиеся, прошедшие профессиональные пробы в 2019 году, по длительности программы, %

Самые длительные программы (16 часов) предлагались ГБУЗ КО «Калтанская городская больница» по медицинскому направлению профессиональной деятельности.

Распределение программ профессиональных проб по часам и организаторам профессиональных проб представлено в таблице 6.

Таблица 6

**Программы профессиональных проб
и организаторы профессиональных проб**

№	Направления профессиональной деятельности	На базе какой организации осуществлялось проведение профессиональной пробы	Количество часов
2.	Медицинское	ГБУЗ КО "Калтанская городская больница"	16,0
3.	Дизайн (роспись гипсовых фигур)	ГПОУ КузТСиД им.Волкова В.А.	12,0
4.	Реклама (виды рекламы, жанры	ГПОУ КузТСиД им.Волкова В.А.	12,0

	фотографии)		
5.	Флористика (основы цветоведения, сборка букета)	ГПОУ КузТСиД им.Волкова В.А.	12,0
6.	Экспресс-курс "Excele для начинающих"	ГПОУ КузТСиД им.Волкова В.А.	12,0
7.	Слесарь по ремонту строительных машин Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	ГПОУ КаМТ	8,0
8.	Продавец, контролер-кассир	ГПОУ КаМТ	8,0
9.	Воспитатель	МАОУ "СОШ № 2"	8,0
10.	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) Слесарь по ремонту строительных машин	ГПОУ КаМТ	8,0
11.	Дизайнер интерьера	МБОУ ДО ДДТ	4,0
12.	Документационное обеспечение управления и архивоведение Информационные системы и программирование Прикладная информатика Программирование в компьютерных системах Сетевое и системное администрирование Туризм	ГПОУ ПК г.Новокузнецка	4,0
13.	Кондитер	МБОУ «СОШ № 30»	4,0
14.	Ландшафтный дизайнер	МБОУ ДО ДДТ	4,0
15.	Мастер скрапбукинга	МБОУ ДО ДДТ	4,0
16.	Медицинская сестра	МБОУ «СОШ № 30»	4,0
17.	Повар, кондитер	ГПОУ КаМТ	4,0
18.	Продавец, контролер-кассир	ГПОУ КаМТ	4,0
19.	Сварщик	ГПОУ КаМТ	4,0
20.	Слесарь	ГПОУ КаМТ	4,0
21.	Слесарь по ремонту строительных машин	ГПОУ КаМТ	4,0
22.	Флористика, парикмахерское искусство, основы дизайна	ГПОУ КузТСиД им.Волкова В.А.	4,0
23.	Повар, кондитер	ГПОУ КаМТ	3,0
24.	Сварщик	ГПОУ КаМТ	3,0
25.	Слесарь по ремонту строительных машин	ГПОУ КаМТ	3,0
26.	Товароведение и экспертиза потребительских товаров	ГПОУ КаМТ	3,0

Сильные стороны результатов мониторинга в организации возможности 16% обучающихся 6-11 классов об общей численности обучающихся 6-11 классов на условиях сетевого взаимодействия организаций попробовать себя в различных профессиях. Эффект данного результата получен благодаря наличию нормативного правового обеспечения – положения об организации и проведении профессиональных проб обучающимися общеобразовательных организаций Кемеровской области. Необходимо сохранить, возможно, увеличить в 2020 году показатель количества обучающихся, прошедших профессиональные пробы.

Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности

Сроки проведения: 01-30.09.2019

Источник: АИС «Образование Кемеровской области», блок «Воспитательно-образовательная деятельность»

В 2019 году созданы условия для участия обучающихся в 21 конкурсе профориентационной направленности разных уровней (рис.17).

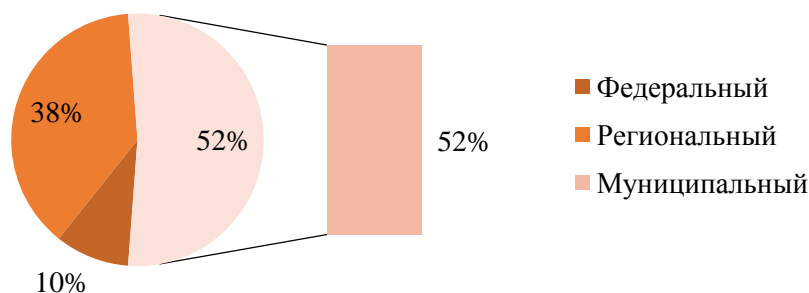


Рис. 17. Конкурсы профориентационной направленности для обучающихся в 2019 году, по уровням проведения, %

В системе конкурсных событий преобладают конкурсы муниципального уровня: в 2019 году проведено 11 муниципальных конкурсов профориентационной направленности.

Общий охват обучающихся конкурсной профориентационной деятельностью в 2019 году составил 26% обучающихся от общей численности школьников городского округа 1-11 классов (рис. 18).

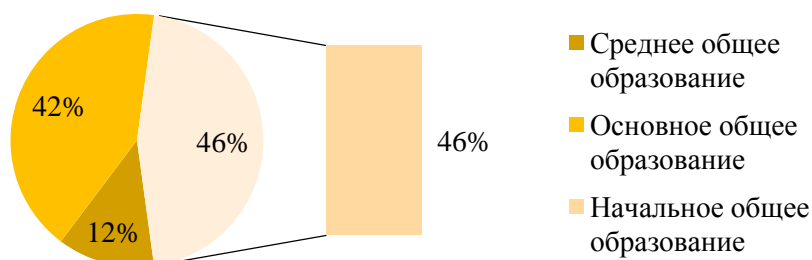


Рис. 18. Охват обучающихся конкурсами профориентационной направленности в 2019 году, по уровням образования, %

Большую активность, как и в 2018 году, проявляли обучающиеся начального общего образования (411 участников) и обучающиеся основного общего образования (377 участников). Охват обучающихся 10-11 классов конкурсной профориентационной деятельностью составляет 112 человек.

Охват обучающихся конкурсной системой по уровням образования в процентном соотношении представлен на рисунке 19.

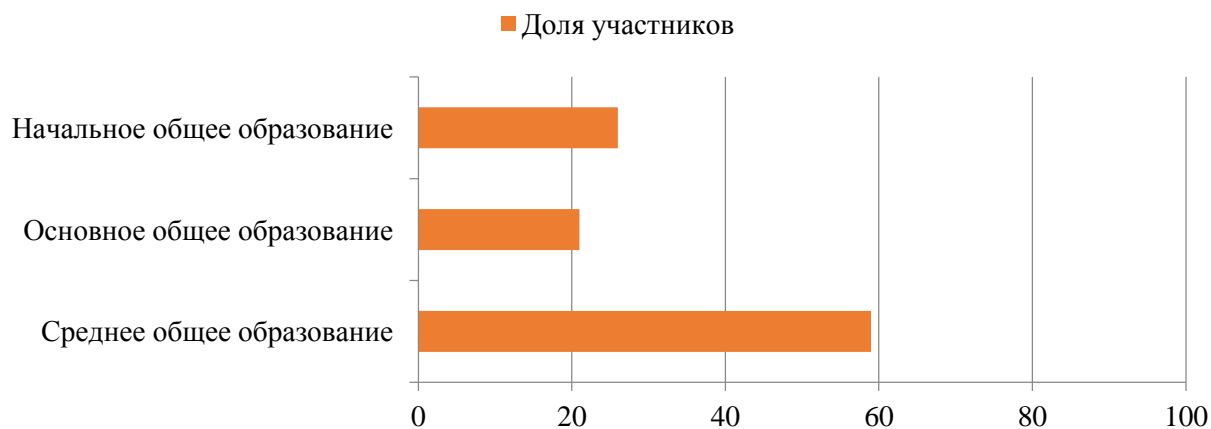


Рис. 14. Доля участников конкурсов профориентационной направленности в 2019 году от общей численности обучающихся, по уровням образования, %

Из приведенных данных следует, что охват обучающихся среднего общего образования конкурсными мероприятиями составляет 59%, тогда как охват конкурсами обучающихся начального общего образования и основного общего образования составляет 26% и 21% соответственно.

Обусловлены результаты конкурсного участия возрастными особенностями – повышенной мотивацией обучающихся старших классов к профориентации и самоопределению.

В целом охват обучающихся конкурсами профориентационной направленности в 2019 году выше на 6%, чем в 2018 году. Вместе с тем общий показатель охвата конкурсами (26%) остается на достаточно низком уровне. Увеличение количества участников профориентационными конкурсами возможно за счет расширения сети межшкольных конкурсов, обладающих следующими преимуществами: при централизованном организации с уровня управления образования проводятся конкурсные мероприятия на уровне школы, что обеспечивает равный доступ обучающихся разных школ к участию в конкурсах, увеличение количества участников мероприятий, индивидуализацию участия.

Предложение: принять результаты мониторинга профориентационной деятельности образовательных организаций Калтанского городского округа по итогам 2019 года.

Голосование: «за» – 7 (100 % от общего количества голосовавших); «против» – 0; «воздержались» – 0.

Решение:

1. Принять результаты мониторинга профориентационной деятельности образовательных организаций Калтанского городского округа по итогам 2019 года.

2. Заведующей методическим сектором Чистовой Е. Г. взять на контроль в 2020 году:

2.1 реализацию мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее»;

2.2 увеличение количества межшкольных конкурсов профориентационной направленности и их участников.

3. Заместителю начальника Азановой О. А. в срок до 20.12.2019 направить руководителям общеобразовательных организаций рекомендации:

3.1 по повышению эффективности организации профориентационной деятельности и повышению охвата обучающихся общеобразовательных организаций мероприятиями профориентационной направленности;

3.2 по организации обучения по ИУП для обучающихся 10-11 классов.

Председатель коллегии



Н. В. Плюснина

Секретарь



О. А. Азанова