

**Протокол № 2**  
**заседания коллегии Управления образования**

г. Калтан  
ул. Калинина, 44

25 января 2021 года  
Время начала заседания: 13:30  
Время окончания заседания: 15:00

**Повестка**

1. О рассмотрении результатов мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций по итогам 2020 года.

**Слушали:**

**Вопрос 1.** *Азанову Ольгу Александровну, заместителя начальника.*

На основании приказа МКУ УО от 12.01.2021 № 4 «О проведении мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций по итогам 2020 года» и в соответствии с Программой мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Калтанского городского округа на 2019-2023 годы, утвержденной приказом МКУ УО от 30.04.2019 № 309, в период 12-22.01.2021 проведен мониторинг эффективности руководителей общеобразовательных организаций по итогам 2020 года (далее – мониторинг).

Анализ результатов мониторинга.

**1. Учет руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций**

Данные мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Калтанского городского округа по итогам 2020 года по направлению № 1 представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Результаты по показателям направления № 1  
мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций  
Калтанского городского округа по итогам 2020 года**

<b>Показатели мониторинга</b>	<b>Результат</b>
Количество (доля) руководителей, принявших участие в конкурсных проектах управленческих команд	3 (60%)
Количество (доля) руководителей, прошедших добровольную сертификацию руководящих работников системы образования	0

В 2020 году 60% руководителей общеобразовательных организаций приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, что способствует росту их профессиональной компетентности, дает возможность обобщать и транслировать передовой управленческий опыт.

Результаты участия в конкурсах:

Опыт работы директора МБОУ «СОШ № 30» Лехтиной Ларисы Петровны размещен в муниципальных практиках областного августовского педагогического совета 2020 года. Под руководством директора МБОУ «СОШ № 30» – победитель федерального образовательного проекта «Сберкампус». На реализацию проекта школа получила грант в размере 97500 рублей.

Директор МБОУ «СОШ № 2» Белоногова Наталья Александровна стала победителем всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА – 2020», награждена грамотой Редакционной коллегии издательского дома «ФЕДЕРАЛЬНЫЕ СМИ РФ», сертификатом на получение образовательного продукта «Онлайн-среда дистанционных технологий и электронного обучения 2020».

Показатель участия руководителей общеобразовательных организаций в профессиональных конкурсах коррелирует с наличием созданных руководителем условий для ведения инновационной деятельности в общеобразовательных организациях (табл. 2).

Таблица 2

**Группы школ по соотношению: участие в профессиональных конкурсах – ведение инновационной деятельности**

ОО	Участие в конкурсах	Ведение инновационной деятельности
МБОУ «СОШ № 1»	да	да, опорная площадка КРИПКиПРО
МБОУ «СОШ № 30»	да	да, муниципальная пилотная площадка
МАОУ «СОШ № 2»	да	да, муниципальная пилотная площадка
МБОУ «ООШ № 18»	нет	нет
МБОУ «ООШ № 29»	нет	нет

К возможным *факторам*, влияющим на отрицательные результаты анализа, относятся:

- смена руководителей общеобразовательных организациях: в 2019 году – в МБОУ «ООШ № 29»; в 2020 году – в МБОУ «ООШ № 18»;
- текущий период переоформления лицензий МБОУ «ООШ № 18», МБОУ «ООШ № 29» на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию.

К сожалению, добровольную сертификацию руководящие работники общеобразовательных организаций в 2020 году не проходили, никто из руководящих работников общеобразовательных организаций не имеет сертификата, подтверждающего высокий уровень профессиональной компетентности.

К возможным *факторам* отрицательного результата относятся:

- высокая загруженность руководящих работников общеобразовательных организаций;
- личностный фактор: страх получения неудовлетворительного результата.

## **2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ**

Данные мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Калтанского городского округа по итогам 2020 года по направлению № 2 представлены в таблице 3.

Таблица 3

### **Результаты по показателям направления № 2 мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Калтанского городского округа по итогам 2020 года**

<b>Показатели мониторинга</b>	<b>Результат</b>
Количество (доля) руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	0
Количество (доля) руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	0

Оценка достижения планируемых результатов является инструментом реализации требований ФГОС к результатам освоения основных образовательных программ.

Всероссийские проверочные работы позволяют выявить уровень подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, а значит определить созданные руководителем общеобразовательной организации условия по достижению обучающимися базового и высокого уровня освоения образовательных программ.

### **Начальное общее образование. 4 класс.**

Результаты ВПР обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций по русскому языку, математике, окружающему миру по итогам 2020 года представлены в таблице 4.

Таблица 4

## ВПр. Статистика по отметкам в %

ОО	Русский язык				Математика				Окружающий мир				Среднее			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Кузбасс	14	37	40	9	8	29	44	19	3	35	52	10	8	34	45	13
Калтан	18	32	39	11	13	34	38	15	4	35	50	11	12	34	42	12
СОШ № 1	14	24	44	17	9	28	44	19	1	39	53	7	8	30	47	15
ООШ № 18	18	33	43	8	12	33	50	5	2	14	51	33	11	27	48	14
СОШ № 30	22	39	34	6	8	34	39	20	2	28	56	14	11	37	43	9
СОШ № 2	19	33	34	14	22	39	26	12	7	41	50	1	16	38	37	9
ООШ № 29	25	33	38	4	21	43	25	11	22	63	11	4	23	46	25	6

Анализ результатов ВПр показывает, что руководителями общеобразовательных организаций созданы недостаточные условия для достижения 100% обучающихся 4 класса базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования.

В среднем достижение базового уровня составляет: в МБОУ «СОШ № 1» – 92%; МАОУ «СОШ № 2» – 84%; МБОУ «ООШ № 18» – 89%, МБОУ «ООШ № 29» – 77%; МБОУ «СОШ № 30» – 89%.

Вместе с тем при анализе статистических данных по отметкам необходимо учитывать сравнение отметок ВПр с отметками по журналу, т. е. обеспечение объективности на этапе проведения ВПр и при проверке работ (табл. 5).

Таблица 5

**ВПр. Анализ на объективность**  
Сравнение отметок ВПр с отметками по журналу в %

ОО	Русский язык			Математика			Окружающий мир			Среднее		
	повысили	подтвердили	понизили	повысили	подтвердили	понизили	повысили	подтвердили	понизили	повысили	подтвердили	понизили
Кузбасс	7	54	39	15	57	29	5	51	44	9	54	37
Калтан	7	45	48	12	52	36	4	46	50	8	48	44
СОШ № 1	13	53	34	9	64	27	0	53	47	7	57	36
ООШ № 18	0	52	48	0	33	67	9	61	30	3	49	48
СОШ № 30	2	40	58	11	51	38	8	48	44	7	46	47
СОШ № 2	10	36	54	22	53	25	2	34	64	11	41	48
ООШ № 29	0	54	46	11	32	57	0	19	81	4	35	61

Приведенный анализ сравнения статистических данных по отметкам ВПР с отметками по журналу в большинстве случаев выявляет наличие высокого показателя, характеризующегося признаками необъективности ВПР, при высоком показателе базового уровня освоения учебного предмета обучающимися (табл. 6).

Таблица 6

**Группы школ по соотношению:  
показатель базового уровня освоения учебного предмета - объективность**

ОО	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Базовый уровень освоения	Признаки необъективности ВПР	Базовый уровень освоения	Признаки необъективности ВПР	Базовый уровень освоения	Признаки необъективности ВПР
СОШ № 1	86%	13%	87%	9%	99%	0%
ООШ № 18	82%	0	91%	0%	98%	9%
СОШ № 30	78%	2%	88%	11%	98%	8%
СОШ № 2	81%	10%	92%	22%	93%	2%
ООШ № 29	75%	0	79%	11%	78%	0%

Таким образом, выделяются группы общеобразовательных организаций, руководителями которых созданы достаточные и недостаточные условия для обеспечения объективности проведения оценочных процедур (табл. 7).

Таблица 7

**Группы школ по обеспечению объективности проведения ВПР**

ОО	Признаки необъективности ВПР	Базовый уровень освоения ООП НОО
МБОУ «ООШ № 18»	3-4%	90%
МБОУ «ООШ № 29»	3-4%	77%
МБОУ «СОШ № 30»	7%	88%
МБОУ «СОШ № 1»	7%	91%
МАОУ «СОШ № 2»	11%	89%

К возможным *факторам*, влияющим на результаты анализа, относятся:

- недостаточный уровень организации работы в школе по оценке качества образования;
- недостаточный контроль руководителя общеобразовательной организации за организацией проведения ВПР;
- недостаточный контроль руководителя общеобразовательной организации за ходом проведения ВПР.

**Основное общее образование. 9 класс.**

Результаты ВПР обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций по русскому языку, математике, обществознанию по итогам 2020 года представлены в таблице 8.

## ВПР. Статистика по отметкам в %

ОО	Русский язык				Математика				Обществознание				Среднее			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Кузбасс	27	39	30	4	18	61	19	1	22	49	24	5	23	50	24	3
Калтан	23	42	32	4	16	54	28	2	18	47	31	4	19	48	30	3
СОШ № 1	17	36	43	4	3	46	49	3	12	52	21	15	11	45	38	6
ООШ № 18	39	58	0	3	40	54	6	0	25	47	22	6	35	53	9	3
СОШ № 30	-	-	-	-	-	-	-	-	19	47	33	1	19	47	33	1
СОШ № 2	22	31	40	7	16	63	20	0	13	46	42	0	17	47	34	2
ООШ № 29	20	56	24	0	22	61	13	4	26	43	30	0	23	54	22	1

Анализ результатов ВПР показывает, что руководителями общеобразовательных организаций созданы недостаточные условия для достижения 50% обучающихся 5-9 классов высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования.

В среднем достижение высокого уровня составляет: в МБОУ «СОШ № 1» – 44%; МАОУ «СОШ № 2» – 36%; МБОУ «ООШ № 18» – 12%, МБОУ «ООШ № 29» – 23%; МБОУ «СОШ № 30» – 34%.

Вместе с тем при анализе статистических данных по отметкам необходимо учитывать сравнение отметок ВПР с отметками по журналу, т. е. обеспечение объективности на этапе проведения ВПР и при проверке работ (табл. 9).

Таблица 9

**ВПР. Анализ на объективность**  
Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу в %

ОО	Русский язык			Математика			Обществознание			Среднее		
	повысили	подтвердили	понижили	повысили	подтвердили	понижили	повысили	подтвердили	понижили	повысили	подтвердили	понижили
Кузбасс	5	47	48	2	48	50	2	35	63	3	43	54
Калтан	1	51	48	1	55	44	1	38	61	1	48	51
СОШ № 1	1	52	47	0	74	26	3	76	21	1	67	32
ООШ № 18	0	26	74	0	34	66	0	31	69	0	30	70
СОШ № 30	-	-	-	-	-	-	0	24	76	0	24	76
СОШ № 2	0	69	31	0	61	39	4	52	44	1	61	38
ООШ № 29	0	52	48	4	22	74	0	9	91	1	28	71

Приведенный анализ сравнения статистических данных по отметкам ВПР с отметками по журналу позволяет сделать вывод об обеспечении

руководителями общеобразовательных организаций объективности при проведении ВПР в 9 классах на должном уровне.

Таким образом, выделяются группы общеобразовательных организаций, руководителями которых созданы достаточные и недостаточные условия для обеспечения объективности проведения оценочных процедур (табл. 10).

Таблица 10

### Группы школ по обеспечению объективности проведения ВПР

ОО	Признаки необъективности ВПР	Высокий уровень освоения ООП ООО
МБОУ «СОШ № 30»	0	34%
МБОУ «ООШ № 18»	0	12%
МБОУ «ООШ № 29»	1%	23%
МБОУ «СОШ № 1»	1%	44%
МАОУ «СОШ № 2»	1%	36%

Вывод по обеспечению условий проведения оценочных процедур по программам начального общего и основного общего образования: наибольший уровень доверия к проведению ВПР вызывают условия, созданные руководителями МБОУ «ООШ № 18» (признак необъективности 1,5%); МБОУ «ООШ № 29» (признак необъективности 2,5%).

Признак необъективности 3,5% отмечается у МБОУ «СОШ № 30»; 4% – МБОУ «СОШ № 1»; 6% – МАОУ «СОШ № 2».

К возможным *факторам*, влияющим на результаты анализа, как и в оценке достижения планируемых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования, при условии создания объективных условий проведения оценочных процедур является недостаточный уровень организации руководителем общеобразовательной организации работы по управлению процесса оценки качества образования.

### 3. Формирование резерва управленческих кадров

Данные мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Калтанского городского округа по итогам 2020 года по направлению № 3 представлены в таблице 11.

Таблица 11

#### Результаты по показателям направления № 3 мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Калтанского городского округа по итогам 2020 года

Показатели мониторинга	Результат
Общее претендентов, зачисленных в резерв управленческих кадров	1
Количество претендентов из резерва управленческих кадров, прошедших обучение	7

Количество претендентов из резерва управленческих кадров, назначенных на руководящие должности	1
Наличие критериев отбора претендентов для включения в резерв управленческих кадров	нет
Наличие системы подготовки претендентов, зачисленных в резерв управленческих кадров	нет

В целях совершенствования управления образовательными организациями в МКУ УО организована работа по формированию резерва управленческих кадров.

Всего в резерве управленческих кадров образовательных организаций Калтанского городского округа насчитывается 19 человек. В 2020 году зачислен 1 претендент, проявивший высокий управленческий потенциал.

В течение 2020 года 7 претендентов из резерва управленческих кадров прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в области управления.

В 2020 году 1 претендент из резерва управленческих кадров назначен на должность директора общеобразовательной организации.

Претенденты из резерва управленческих кадров обладают управленческими компетенциями и личностно-профессиональными качествами (табл. 12).

Таблица 12

**Распределение претендентов из резерва управленческих кадров по группам личностно-профессиональных достижений**

Общее количество зачисленных в резерв управленческих кадров, чел.	из них в 2020 году:			
	прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в области управления	приняли участие в коммуникационных мероприятиях	получили опыт экспертной деятельности	получили опыт проектной деятельности
19	7	19	5	8

Эффективность работы по формированию резерва управленческих кадров требует наличия единства подходов к формированию требований и критериев отбора лиц, включенных в резерв управленческих кадров, к их подготовке и личностно-профессиональному развитию, направлениям и способам эффективной реализации резерва управленческих кадров.

Однако на муниципальном уровне не разработаны критерии отбора претендентов для включения в резерв управленческих кадров, отсутствует система подготовки претендентов, зачисленных в резерв управленческих кадров. Данные позиции обусловлены формальным подходом к формированию резерва управленческих кадров, недостаточностью кадровых ресурсов управления образования.



#### 4. Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических)

Данные мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Калтанского городского округа по итогам 2020 года по направлению № 4 представлены в таблице 13.

Таблица 13

##### Результаты по показателям направления № 4 мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Калтанского городского округа по итогам 2020 года

Показатели мониторинга	Результаты школ				
	№ 1	№ 2	№ 18	№ 29	№ 30
Доля учителей с высшей квалификационной категорией	71%	59%	88%	78%	51%
Доля молодых специалистов	10%	6%	4%	4%	6%
Наличие предписаний контрольно-надзорных органов	да	да	да	да	да
Доведение средней заработной платы педагогов до установленного целевого значения	100%	100%	100%	100%	100%
Целевое и эффективное использование имеющихся ресурсов: производительность труда – ученик/учитель; энергетическая эффективность	100%	100%	100%	100%	100%
	100%	100%	100%	100%	100%

Руководители всех общеобразовательных организаций обеспечивают прохождение педагогическими работниками аттестации в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Наиболее высокие показатели учителей с высшей квалификационной категории отмечаются в МБОУ «ООШ № 18» (88%) и МБОУ «ООШ № 29» (78%), что свидетельствует, с одной стороны, о сформированности стабильных педагогических коллективов школ, с другой – низкой долей молодых специалистов (по 4% у каждой из школ с высоким показателем доли учителей с высшей квалификационной категорией).

Показатели: доведение средней заработной платы педагогов до установленного целевого значения; производительность труда; энергетическая эффективность – выполнены руководителями в соответствии с установленными значениями.

Положительные результаты работы руководителей общеобразовательных организаций свидетельствуют о планомерной работе управления образования в части создания условий по внедрению механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций в соответствии с методическими рекомендациями по разработке показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Калтанского городского округа и утверждению оценочных листов

руководителей образовательных организаций Калтанского городского округа, утвержденных распоряжением администрации Калтанского городского округа от 20.06.2017 № 1177-р.

Вместе с тем руководители всех школ городского округа имеют на исполнении предписания контрольно-надзорного органа – Госпожнадзора, что объясняется введением новых противопожарных требований.

В целом результаты мониторинга по итогам 2020 года, так же как и результаты 2019 года, не противоречат результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности общеобразовательными организациями в 2018 году в соответствии с приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 14.11.2018 № 1975 (табл. 14).

Таблица 14

**Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности общеобразовательными организациями в 2018 году**

<b>Группы школ по показателям</b>	<b>Наименование школы</b>
Школы, набравшие 100% возможных баллов, 160 баллов	–
Школы, набравшие более 90% возможных баллов, 144 и более баллов	МБОУ «СОШ № 30»
Школы, набравшие более 80% возможных баллов, 128 и более баллов	МБОУ «ООШ № 18» МАОУ «СОШ № 2» МБОУ «СОШ № 1» МБОУ «ООШ № 29»

В целях улучшения качества условий осуществления образовательной деятельности общеобразовательными организациями руководителями организованы мероприятия согласно планам по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности общеобразовательными организациями.

**Предложение:** принять результаты мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций по итогам 2020 года.

**Голосование:** «за» – 7 (100 % от общего количества голосовавших); «против» – 0; «воздержались» – 0.

**Решение:**

1. Принять результаты мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций по итогам 2020 года.

2. Заместителю начальника Азановой О. А. в срок до 01.02.2021 разработать и направить руководителям общеобразовательных организаций рекомендации по результатам мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций по итогам 2020 года.

Председатель коллегии  
Секретарь



Н. В. Плюснина  
О. А. Азанова