

Приложение  
к приказу МКУ УО  
от 30.04.2019 № 309  
(в ред. от 30.12.2020 № 949)



Начальник МКУ УО  
Н. В. Плюснина

Программа  
профессионального развития педагогических работников  
образовательных организаций Калтанского городского округа  
на 2019-2023 годы

## 1. Общие положения

Настоящая программа профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Калтанского городского округа на 2019-2023 годы (далее – программа) реализует механизм управления качеством образовательной деятельности в части работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Калтанского городского округа в структуре механизмов управления качеством образования Калтанского городского округа.

Программа разработана в целях решения задач и достижения результатов муниципальной программы «Образование в Калтанском городском округе» на 2020-2023 годы в части работы по сохранению и развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования.

Программа разработана с учетом положений Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Кемеровской области – Кузбасса от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании», Государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы, распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 11.12.2018 № 619-р «Об утверждении паспорта регионального проекта “Учитель будущего”» (в ред. от 05.03.2019 № 139-р), нормативных правовых документов Министерства образования и науки Кузбасса в части профессионального развития педагогических работников образовательных организаций.

## 2. Определение и обоснование целей программы

Значимую роль в модернизации образования играет профессионализм педагогов, их готовность работать в изменяющихся условиях, к инновациям и непрерывному профессиональному развитию. Чтобы подготовить детей к будущим изменениям, педагогам самим необходимо постоянно обновлять и совершенствовать профессиональные компетенции. Без подготовленных кадров внедрение заявленных в национальном проекте «Образование» инноваций в систему образования будет проблематичным – отмечается в результатах исследования удовлетворенности педагогов Кемеровской области профессиональной деятельностью 2020 года.

Требования, предъявляемые профессиональным стандартом, выступает основой для формирования кадровой политики и управления персоналом при организации обучения и аттестации работников.

По состоянию на 01.09.2020 в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа работают 253 педагогических работника, из них 237 учителей. 95% от общего количества педагогов имеют высшее образование, 11% педагогов прошли переподготовку по профилю деятельности. 86% педагогов имеют квалификационную категорию, из них 67% – высшую квалификационную категорию.

Повышение эффективности и качества педагогической деятельности не представляется возможным без осуществления диагностик. Такие измерения позволяют выявить профессиональные дефициты, чтобы затем организовать и реализовать адресную работу с педагогическими работниками, направленную на устранение выявленных пробелов.

[Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы](#) предусматривает развитие механизмов стимулирования непрерывного профессионального роста педагогов образовательных организаций Калтанского городского округа, их мотивации к повышению качества работы, что является *целью* настоящей программы в направлении **выявления профессиональных дефицитов педагогических работников.**

Изучению восприятия педагогами своей профессии, отношению к собственной профессиональной деятельности способствует ежегодное региональное исследование удовлетворенности педагогов профессиональной деятельности, в том числе изучение трудностей в профессиональной деятельности. В этой связи *задача* программы в данном направлении –

организация проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогов в рамках исследования удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью.

Особую актуальность вопрос выявления профессиональных дефицитов педагогов приобретает при организации образовательной деятельности в центрах образования «Точка роста». В 2020 году центры образования «Точка роста» открыты уже в 3 (60%) школах городского округа; в 2021 году «Точки роста» будут созданы в остальных двух школах.

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, которое предполагает достижение нового качества образования, а значит и обновление состава и компетенций педагогических кадров. Поэтому в достижении поставленной цели *задачей* становится организация проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогов, работающих в центрах образования «Точка роста».

В федеральном проекте «Учитель будущего» определены позиции национальной системы профессионального роста педагогических работников, обеспечивающей непрерывное образование педагогических работников с учетом их потребностей. В свою очередь непрерывное образование педагогических работников направлено на повышение уровня профессионального мастерства в процессе освоения программ мероприятий различного формата.

Сегодня непрерывное профессиональное развитие педагогов определено организационной основой, методологической основой и принципами, обеспечивающими становление и развитие профессиональной компетентности педагогических кадров. В этой связи особая роль уделяется необходимости пересмотра концептуальной системы взглядов на формирование профессиональных компетенций педагогических работников, становления их активной жизненной позиции как основы становления национальной системы профессионального роста педагогов. Очевидна необходимость в повышении уровня профессиональной деятельности педагогических работников и определении их ключевых компетенций (предметных, методических, коммуникативных и психолого-педагогических), ориентированных на повышение качества образования.

Таким образом, в соответствии с целью [регионального проекта «Непрерывный профессиональный рост работников системы образования региона»](#) (2019-2024 гг.) *цель* программы в направлении **повышения профессионального мастерства педагогических работников** –

обеспечение функционирования модели непрерывного профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Калтанского городского округа.

Достижению цели будет способствовать решение следующих *задач*:

1. Создание организационных условий для возможности обучения педагогических работников в формах непрерывного профессионального образования.

2. Повышение мотивации педагогов к прохождению ими добровольной сертификации педагогических работников системы образования.

Не менее важной задачей в муниципальной системе образования является создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров. Привлечение к работе молодых специалистов, педагогов, получивших современное профессиональное образование, поможет решить проблему кадрового обеспечения, позволит ускорить процесс внедрения стандартов, современных информационных, коммуникативных и здоровьесберегающих технологий, других педагогических инноваций в систему общего образования.

В общеобразовательных организациях Калтанского городского округа доля молодых специалистов составляет 10%. Начинающие специалисты, вступая на новую стадию профессионального развития, сталкиваются с новыми требованиями и задачами, условиями труда, новой системой взаимоотношений в коллективе и др. Поэтому на этапе вхождения в профессию молодой специалист нуждается в личностной, социальной, профессиональной поддержке.

Вслед за ориентирами [регионального проекта «Учитель будущего»](#) *цель* настоящей программы в направлении **поддержки молодых педагогов** – вовлечение молодых специалистов образовательных организаций Калтанского городского округа в различные формы поддержки и сопровождения.

Такую поддержку призвана оказать система наставничества. В основе деятельности наставника лежит восполнение профессиональных дефицитов молодого педагога. Конечным результатом деятельности наставника является обретение способности молодым педагогом к самостоятельным действиям, преодоление барьеров, адаптация к профессиональной деятельности в условиях единого научно-методического пространства.

На основе регионального положения приказом МКУ УО от 20.04.2020 № 344 утверждено положение об общественно-профессиональном институте наставничества в общеобразовательных организациях Калтанского городского округа, разработаны рекомендации по составлению индивидуального плана профессионального становления и развития молодого специалиста, в связи с чем выделены *задачи* для решения вопроса поддержки молодых педагогов: во-первых, разработка и реализация муниципальных проектов наставничества молодых специалистов образовательных организаций Калтанского городского округа; во-вторых, вовлечение молодых специалистов в программы поддержки на основе использования индивидуальных планов профессионального становления и развития молодого специалиста.

Стимулом для развития педагогических работников выступают методические объединения и профессиональные сообщества. Стремление к профессиональным объединениям педагогов и многообразие их форм объясняются свободой педагогического творчества.

В системе образования Калтанского городского округа на основании положения о муниципальных методических объединениях педагогических работников действуют 18 методических объединений учителей-предметников и профессиональных сообществ педагогических работников; 13 работников системы образования Калтанского городского округа входят в состав региональных методических объединений. [Приказ министерства образования и науки Кузбасса от 04.09.2020 № 1457](#) «О региональных профессиональных методических объединениях педагогических работников» ставит цель, что в свою очередь определяет *цель* настоящей программы в направлении **поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников** – обеспечение участия профессионального сообщества педагогических работников в управлении процессами развития муниципальной системы образования Калтанского городского округа.

*Задачи* программы в данном направлении:

1. Сохранение числа методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников образовательных организаций Калтанского городского округа.
2. Расширение форм активностей совета руководителей методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников образовательных организаций Калтанского городского округа.

Одним из перспективных способов развития методической работы является **организация сетевых форм взаимодействия педагогов**. Развитие системы образования через методическую сеть обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта, создает благоприятные условия для непрерывного образования педагогических работников, роста их профессиональной компетентности. *Целью* программы в соответствии с региональной, изложенной в [приказе министерства образования и науки Кузбасса от 04.09.2020 № 1457](#) «О региональных профессиональных методических объединениях педагогических работников», установлено координация, повышение эффективности сетевого взаимодействия профессиональных методических объединений в решении задач инновационного развития образования Калтанского городского округа.

Достижение цели обеспечит решение *задач*:

1. Увеличение количества сетевых методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников Калтанского городского округа.
2. Увеличение числа педагогов, включенных в деятельность сетевых методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников Калтанского городского округа.

Одним из факторов снижения качества образования является кадровый дефицит. По показателю зрелости коллективов можно отметить, что чуть меньше половины педагогических работников образовательных организаций Калтанского городского округа находятся в возрасте от 25 до 45 лет, у которых есть и опыт, и силы менять что-то к лучшему. Проблемой для муниципальной системы образования является прогнозируемое увеличение числа вакансий педагогов в ближайшие 2 года и увеличение доли педагогов пенсионного возраста – по состоянию на 01.09.2020 это порядка 10%. 78% от общего количества педагогических работников совмещают должности по внутреннему совмещению. Средняя нагрузка учителей составляет 1,78.

Для устранения вакансий требуется своевременное выявление кадровых потребностей в образовательных организациях.

В соответствии с [Положением о мониторинге состояния системы образования Кемеровской области](#) под мониторингом понимается непрерывное, научно обоснованное, диагностико-прогностическое наблюдение за состоянием, развитием образовательных процессов региональной системы образования с целью управления ими и выявления



соответствия их желаемому результату и дальнейшей корректировке. Вследствие этого *цель* программы в направлении **выявления кадровых потребностей в образовательных организациях** обозначается как создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии системы образования Калтанского городского округа, осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений.

Необходимые для решения *задачи*:

1. Совершенствовать механизм единой системы сбора, обработки, хранения и анализа информации.
2. Обеспечивать систематизацию, анализ и прогнозирование состояния муниципальной системы образования для предупреждения негативных тенденций в кадровой политике.

Особое значение в решении новых задач профессионального развития педагогических работников получает система научно-методического сопровождения педагогических работников, ведущей характеристикой которой становится ее опережающий характер. Научно-методического сопровождение нуждается в новых импульсах дальнейшего совершенствования, обретения нового качества и новых функций.

[Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы](#) подчеркивает важность созданной многоуровневой регионально-муниципальной методической службы, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогов.

На формирование новых моделей сопровождения профессионального развития направлен и [региональный проект «Тьюторское сопровождение руководящих и педагогических кадров в условиях реализации приоритетных направлений региональной системы образования»](#) (2019-2024 гг.), в котором упоминается: в методических рекомендациях по созданию и обеспечению функционирования центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», обозначено определение: «Тьютор – специалист, организующий процесс сопровождения педагогического работника (слушателя) на пути индивидуального развития в процессе повышения профессиональной квалификации». В этой связи прогнозируемые результаты выхода на качество образования в регионе

определены в сетевом взаимодействии участников образовательных отношений, одним из которых является тьюторство.

Исходя из указанного, *цель* программы в направлении **осуществления научно-методического сопровождения педагогических работников** формулируется как содействие профессиональному развитию педагогических работников образовательных организаций Калтанского городского округа посредством осуществления тьюторского сопровождения.

Поставлены *задачи*:

1. Осуществить подготовку тьюторов по сопровождению педагогических работников в условиях реализации приоритетных направлений муниципальной системы образования.
2. Разработать модели взаимодействия тьюторов с педагогическими работниками образовательных организаций по реализации приоритетных направлений муниципальной системы образования.

Таким образом, определены цели и задачи программы:

**Направление 1.** Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.

**Цель** – развитие механизмов стимулирования непрерывного профессионального роста педагогов образовательных организаций Калтанского городского округа, их мотивации к повышению качества работы.

**Задачи:**

1. Организация проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогов в рамках исследования удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью.
2. Организация проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогов, работающих в центрах образования «Точка роста».

**Направление 2.** Повышение профессионального мастерства педагогических работников.

**Цель** – обеспечение функционирования модели непрерывного профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Калтанского городского округа.

**Задачи:**



1. Создание организационных условий для возможности обучения педагогических работников в формах непрерывного профессионального образования.

2. Повышение мотивации педагогов к прохождению ими добровольной сертификации педагогических работников системы образования.

**Направление 3.** Поддержка молодых педагогов через реализацию проектов и программ наставничества.

**Цель** – вовлечение молодых специалистов образовательных организаций Калтанского городского округа в различные формы поддержки и сопровождения.

**Задачи:**

1. Разработка и реализация муниципальных проектов наставничества молодых специалистов образовательных организаций Калтанского городского округа;

2. Вовлечение молодых специалистов в программы поддержки на основе использования индивидуальных планов профессионального становления и развития молодого специалиста.

**Направление 4.** Поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников.

**Цель** – обеспечение участия профессионального сообщества педагогических работников в управлении процессами развития муниципальной системы образования Калтанского городского округа.

**Задачи:**

1. Сохранение числа методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников образовательных организаций Калтанского городского округа.

2. Расширение форм активностей совета руководителей методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников образовательных организаций Калтанского городского округа.

**Направление 5.** Организация сетевого взаимодействия педагогических работников.

**Цель** – координация, повышение эффективности сетевого взаимодействия профессиональных методических объединений в решении задач инновационного развития образования Калтанского городского округа.

**Задачи:**

1. Увеличение количества сетевых методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников Калтанского городского округа.

2. Увеличение числа педагогов, включенных в деятельность сетевых методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников Калтанского городского округа.

**Направление 6.** Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях.

**Цель** – создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии системы образования Калтанского городского округа, осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений.

**Задачи:**

1. Совершенствовать механизм единой системы сбора, обработки, хранения и анализа информации.

2. Обеспечивать систематизацию, анализ и прогнозирование состояния муниципальной системы образования для предупреждения негативных тенденций в кадровой политике.

**Направление 7.** Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников.

**Цель** – содействие профессиональному развитию педагогических работников образовательных организаций Калтанского городского округа посредством осуществления тьюторского сопровождения.

**Задачи:**

1. Осуществить подготовку тьюторов по сопровождению педагогических работников в условиях реализации приоритетных направлений муниципальной системы образования.

2. Разработать модели взаимодействия тьюторов с педагогическими работниками образовательных организаций по реализации приоритетных направлений муниципальной системы образования.

### **3. Сроки реализации программы**

Реализация программы рассчитана на 2019-2023 годы.

#### 4. Показатели достижения целей программы

Показатели разработаны в соответствии с целями и задачами программы, представляют собой параметры для оценивания количественных и качественных результатов реализации программы.

№	Цели программы	Показатели
<b>1.</b>	<b>Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций</b>	
	Выявление профессиональных дефицитов и учет педагогических работников образовательных организаций Калтанского городского округа	<p>Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов в рамках исследования удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью</p> <p>Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов, работающих в центрах образования «Точка роста»</p>
<b>2.</b>	<b>Повышение профессионального мастерства педагогических работников</b>	
	Обеспечение функционирования модели непрерывного профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Калтанского городского округа	<p>Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по профилю деятельности</p> <p>Доля педагогов, прошедших добровольную сертификацию педагогических работников системы образования</p> <p>Доля педагогов, принявших участие в конференциях, выставках, имеющих публикации</p> <p>Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства</p>

№	Цели программы	Показатели
<b>3.</b>	<b>Осуществление методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества</b>	
	Вовлечение молодых специалистов образовательных организаций Калтанского городского округа в различные формы поддержки и сопровождения	Наличие методического сопровождения и оказания практической помощи молодым специалистам
		Наличие планирования и организации работы с молодыми специалистами
		Наличие методической поддержки молодых педагогов на муниципальном уровне
<b>4.</b>	<b>Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) на муниципальном уровне</b>	
	Координация, повышение эффективности сетевого взаимодействия профессиональных методических объединений в решении задач инновационного развития образования Калтанского городского округа	Наличие деятельности муниципальной методической службы
		Доля педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ
<b>5.</b>	<b>Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях</b>	
	Создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии системы образования Калтанского городского округа, осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений	Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами
		Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета

## 5. Мероприятия программы

№	Мероприятие программы	Сроки реализации	Координатор, исполнитель	Ожидаемые результаты
<b>Совершенствование деятельности педагогических кадров в целях повышения качества образования</b>				
1.	Проведение мониторинговых исследований сформированности профессиональных компетенций учителей в рамках НСУР	2019-2023 гг. согласно графику	Сектор мониторинга ОО	Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций учителей
2.	Разработка плана мероприятий к внедрению НСУР	2019-2023 гг.	Методический сектор ОО	План мероприятий к внедрению Национальной системы учительского роста
3.	Разработка методических рекомендаций для педагогов по правовым и организационно-техническим вопросам аттестации на основании НСУР	2019-2023 гг.	Методический сектор ОО	Минимизация социальных и профессиональных рисков при внедрении нового порядка аттестации педагогических кадров в соответствии с НСУР
4.	Подготовка региональных экспертов предметных комиссий государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования	2019-2023 гг. февраль-май	Сектор общего образования ОО	Повышение профессионального уровня экспертов предметных комиссий государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего

№	Мероприятие программы	Сроки реализации	Координатор, исполнитель	Ожидаемые результаты
				образования
5.	Проведение общественно-профессиональной экспертизы программных материалов элективных курсов	2019-2023 гг.	Методический сектор ОО	Реестр программ элективных курсов
<b>Создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности выпускников педагогических специальностей организаций ВО и ПОО</b>				
6.	Разработка плана сопровождения молодых специалистов, направленного на адаптацию, закрепление в профессии и развитие профессиональной компетентности	2019 г.	Методический сектор ОО	Адаптация молодых специалистов, обновление кадрового потенциала ОО, закрепление молодых специалистов на рабочих местах в ОО
7.	Развитие деятельности с молодыми специалистами посредством взаимодействия в сетевых сообществах	2019-2023 гг. согласно плану работы ММО	Методический сектор ОО	Адаптация и закрепление молодых педагогов в образовательных организациях
8.	Совершенствование работы объединений молодых специалистов (Школа молодого педагога)	2019-2023 гг.	Методический сектор ОО	Повышение уровня профессиональной компетентности молодых специалистов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»
9.	Создание условий для участия молодых педагогов в информационно-образовательных, постоянно	2019-2023 гг. согласно плану проведения мероприятий	Методический сектор ОО	Повышение уровня профессиональной компетентности молодых специалистов в соответствии с



№	Мероприятие программы	Сроки реализации	Координатор, исполнитель	Ожидаемые результаты
	действующих, проблемно-ориентированных семинарах, вебинарах, научно-практических, научно-методических конференциях, олимпиадах и т.д., направленных на развитие профессионализма молодых педагогов			требованиями профессионального стандарта «Педагог»
10.	Организация участия профильных смен для молодых педагогов	2019-2023 гг. согласно плану проведения смен	Сектор мониторинга ОО	Формирование профессиональных компетентностей выпускников педагогических специальностей, необходимых для успешного вхождения и закрепления их в профессии
11.	Создание условий для участия молодых специалистов в региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства для молодых педагогов	2019-2023 гг. согласно плану проведения конкурсов	Методический сектор ОО	Рост мотивации участников конкурсов к профессиональному совершенствованию, самообразованию и саморазвитию
12.	Активизация института менторов и наставников молодых специалистов в ОО	2019-2023 гг. согласно плану работы ОО	Методический сектор ОО	Адаптация и закрепление молодых педагогов в ОО; Повышение уровня профессиональной компетентности молодых специалистов в соответствии с требованиями профессионального

№	Мероприятие программы	Сроки реализации	Координатор, исполнитель	Ожидаемые результаты
				стандарта «Педагог»
13.	Участие в стажировочных площадках	2019-2023 гг. согласно плану проведения стажировок	Сектор мониторинга ОО	Создание банка мест для прохождения стажировки
<b>Создание системы поддержки молодых специалистов</b>				
14.	Проведение мониторинга состояния обеспеченности школ педагогическими кадрами	2019-2023 гг.	Сектор мониторинга ОО	Банк потребности в педагогических кадрах региона
15.	Развитие системы государственного заказа на подготовку педагогов; обеспечение гарантий трудоустройства выпускников ВО и ПОО в ОО	2019-2023 гг. май-август	Сектор кадровой работы ОО	Банк потребности в педагогических кадрах региона
16.	Участие в Ассоциации молодых учителей	2019 г.	Методический сектор ОО	Поддержка молодых педагогов; выявление талантливой молодежи
17.	Разработка и реализация программ краткосрочных обучающих семинаров с привлечением молодых педагогов, имеющих успешный опыт работы	2019-2023 гг. согласно плану работы ММО	Методический сектор ОО	Повышение педагогической компетентности молодых педагогов
18.	Проведение мероприятий по формированию у молодых специалистов готовности к работе в инклюзивном	2019-2023 гг. согласно плану работы ММО, участие в форуме –	Сектор инклюзивного образования ОО	Обеспечение психологической готовности молодых педагогов к работе с детьми с ОВЗ, развитию

№	Мероприятие программы	Сроки реализации	Координатор, исполнитель	Ожидаемые результаты
	образовательном пространстве	февраль-март		компетенций, связанных с организацией инклюзивного образовательного пространства
19.	Проведение мероприятий по формированию у молодых специалистов готовности к работе с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС общего образования	2019-2023 гг. согласно плану работы ММО	Методический сектор ОО	Развитие профессиональных компетенций молодых педагогов в работе с одаренными детьми; изучение и распространение передового педагогического опыта
20.	Распространение продуктивного профессионального опыта молодых педагогов	2019-2023 гг. август, ноябрь, март	Методический сектор ОО	Сборник методических находок молодых педагогов
21.	Выплата единовременного социального пособия молодым специалистам в соответствии с законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании»	Ежегодно, IV квартал	Сектор кадровой работы ОО	Закрепление молодых педагогов в ОО, расположенных в сельской местности (увеличение числа молодых специалистов, получивших единовременное пособие)
22.	Выплата ежемесячной поощрительной надбавки к должностному окладу в течение трех лет работы молодому специалисту-выпускнику организаций ВО и ПОО	2019-2023 гг. ежемесячно	Сектор кадровой работы ОО	Закрепление молодых педагогов в ОО (увеличение числа молодых специалистов, получивших ежемесячную поощрительную

№	Мероприятие программы	Сроки реализации	Координатор, исполнитель	Ожидаемые результаты
	впервые трудоустроившемуся в ОО по специальности			надбавку)
23.	Выплата молодым специалистам, работающим в ОО, расположенных в сельской местности, компенсации расходов на оплату коммунальных услуг	2019-2023 гг. ежемесячно	Сектор кадровой работы ОО	Закрепление молодых педагогов в ОО (увеличение числа молодых специалистов, получивших компенсацию расходов на оплату коммунальных услуг)
24.	Проведение мониторинга по оказанию мер социальной поддержки молодым специалистам	2019-2023 гг. ежемесячно	Сектор кадровой работы ОО	Эффективное стимулирование молодых специалистов
<b>Обеспечение дальнейшего развития непрерывного педагогического образования</b>				
25.	Реализация дополнительного профессионального образования педагогических работников в рамках учебных и методических семинаров, практико-ориентированных мероприятий	2019-2023 гг. согласно заявкам	Сектор мониторинга ОО	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников
26.	Повышение квалификации педагогических работников по инновационным формам с использованием дистанционных и цифровых технологий	2019-2023 гг.	Сектор мониторинга ОО	Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки педагогического корпуса

№	Мероприятие программы	Сроки реализации	Координатор, исполнитель	Ожидаемые результаты
27.	Участие в профессиональных ассоциациях и привлечение к их работе педагогических работников	2019-2023 гг.	Методический сектор ОО	Программы мероприятий, регистрационные листы, аналитические отчеты
28.	Мониторинг успешности прохождения независимой оценки профессиональной квалификации	2019-2025 гг.	Методический сектор ОО	Аналитическая записка по результатам мониторинга
<b>Аттестация педагогических работников</b>				
29.	Информационно-методическое сопровождение реализации нового порядка аттестации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога	2022-2023 гг.	Методический сектор ОО	Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки педагогического корпуса
30.	Организационно-техническое сопровождение реализации нового порядка аттестации педагогических работников	2022-2023 гг.	Методический сектор ОО	Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки педагогического корпуса
<b>Разработка и реализация комплекса мер, направленного на повышение престижа профессии педагога</b>				
34.	Популяризация профессии учителя, повышение престижа педагогических профессий	2019-2023 гг. август, октябрь	Методический сектор ОО	Презентация педагогов, достигших эффективных результатов в работе
35.	Проведение	2019-2023 гг.	Методический	Популяризация

№	Мероприятие программы	Сроки реализации	Координатор, исполнитель	Ожидаемые результаты
	торжественного приема, посвященного Дню учителя	октябрь	сектор ОО	профессии учителя, повышение престижа педагогических профессий
36.	Проведение муниципальных этапов всероссийских и областных профессиональных конкурсов	2019-2023 гг. согласно графику	Методический сектор ОО	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников; изучение и распространение передового педагогического опыта
37.	Совершенствование системы конкурсного движения	2019-2023 гг.	Методический сектор ОО	Повышение мотивации педагогов к самореализации

## 6. Оценка эффективности

Оценка эффективности реализации программы осуществляется посредством мониторинга.

В процессе проведения мониторинга осуществляется сбор и обработка данных, сбор отдельной информации и ее обработка осуществляется с использованием информационных систем.

На основании полученных данных проводится анализ. Целями анализа является установление качества реализации программы и выявление факторов, обуславливающих получение более высоких результатов оценки.

Мониторинг проводится в соответствии с Положением о мониторинге состояния системы образования Калтанского городского округа, утвержденным приказом МКУ УО от 19.01.2018 № 22, и Положением о муниципальной системе оценки качества образования Калтанского городского округа, утвержденным приказом МКУ УО от 25.08.2020 № 590.

Организация мониторинга основана на иерархии существующей системы образования, осуществляется по вертикали и включает муниципальный уровень и уровень образовательной организации.



Показатель	Описание методов		Алгоритм/ порядок сбора информации	Использование ИС для сбора информации
	сбора информации	обработки информации		
<b>1. Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций</b>				
Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов в рамках исследования удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью	Проводится методом сбора статистических и информационных данных из вопросов анкеты №№ 2, 5, 6, 9, 10, 12, 16, 17, 21	Проводится методом шкалирования – линейными группировками по числовым показателям, методом кластерного анализа – многомерными группировками по видам затруднений. Используются интервальные шкалы – сравнение проводится по годам	Проводится в соответствии с <a href="#">Положением о мониторинге состояния системы образования Калтанского городского округа</a> и в соответствии с планом проведения регионального исследования удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью, по итогам которого муниципальный оператор получает результаты исследования от оператора регионального уровня	<a href="http://opros.kuz-edu.ru/forms/home.exe">http://opros.kuz-edu.ru/forms/home.exe</a>
Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов, работающих в центрах образования «Точка роста»	Проводится методом сбора статистических и информационных данных из формы Н «Профессиональные дефициты»	Проводится методом кластерного анализа – многомерными группировками по видам затруднений. Используются интервальные шкалы – сравнение проводится по годам	Проводится в соответствии с <a href="#">Положением о мониторинге состояния системы образования Калтанского городского округа</a> и в соответствии с планом по созданию и открытию центров образования «Точка роста»	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1jso0BsU4Un8jZ0EM3JLk1kTEinYCcz9NzPjK4zM5Yhg/edit">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1jso0BsU4Un8jZ0EM3JLk1kTEinYCcz9NzPjK4zM5Yhg/edit</a>
<b>2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников</b>				
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по	Проводится методом сбора статистических и информационных данных из блока «Кадры	Проводится методом шкалирования – линейными группировками по числовым показателям, методом	Проводится в соответствии с <a href="#">Положением о мониторинге состояния системы образования Калтанского городского округа</a> .	АИС «Образование в Кемеровской области»

Показатель	Описание методов		Алгоритм/ порядок сбора информации	Использование ИС для сбора информации
	сбора информации	обработки информации		
профилю деятельности	образовательных учреждений», форма «Профессиональные характеристики работников образовательного учреждения»	кластерного анализа – многомерными группировками по направленностям программ ДПО. Используются интервальные шкалы – сравнение проводится по годам	Имеет иерархическую структуру и включает муниципальный уровень и уровень образовательной организации. Внесение статистических данных осуществляют операторы уровня образовательной организации. Сбор, систематизацию и обобщение данных осуществляет оператор муниципального уровня	<a href="http://mon.kuz-edu.ru">http://mon.kuz-edu.ru</a>
Доля педагогов, прошедших добровольную сертификацию педагогических работников системы образования	Проводится методом сбора статистических данных из блока «Кадры образовательных учреждений», форма «Профессиональные характеристики работников образовательного учреждения»	Проводится методом шкалирования – линейными группировками по числовым показателям. Используются интервальные шкалы – сравнение проводится по годам	Проводится в соответствии с <a href="#">Положением о мониторинге состояния системы образования Калтанского городского округа</a> . Имеет иерархическую структуру и включает муниципальный уровень и уровень образовательной организации. Внесение статистических данных осуществляют операторы уровня образовательной организации. Сбор, систематизацию и обобщение данных осуществляет оператор муниципального уровня	АИС «Образование в Кемеровской области» <a href="http://mon.kuz-edu.ru">http://mon.kuz-edu.ru</a>
Доля педагогов, принявших участие в конференциях,	Проводится методом сбора статистических и информационных данных из	Проводится методом шкалирования – линейными группировками по числовым	Проводится в соответствии с <a href="#">Положением о мониторинге состояния системы образования</a>	АИС «Образование в Кемеровской

Показатель	Описание методов		Алгоритм/ порядок сбора информации	Использование ИС для сбора информации
	сбора информации	обработки информации		
выставках, имеющих публикации	блока «Кадры образовательных учреждений», форма «Участие в конференциях, выставках, публикации работников образовательного учреждения»	показателям, методом кластерного анализа – многомерными группировками по уровням. Используются интервальные шкалы – сравнение проводится по годам	<a href="#">Калтанского городского округа.</a> Имеет иерархическую структуру и включает муниципальный уровень и уровень образовательной организации. Внесение статистических данных осуществляют операторы уровня образовательной организации. Сбор, систематизацию и обобщение данных осуществляет оператор муниципального уровня	области» <a href="http://mon.kuz-edu.ru">http://mon.kuz-edu.ru</a>
Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	Проводится методом сбора статистических и информационных данных из блока «Кадры образовательных учреждений», форма «Награды, звания и участие в конкурсах работников образовательного учреждения»	Проводится методом шкалирования – линейными группировками по числовым показателям, методом кластерного анализа – многомерными группировками по уровням. Используются интервальные шкалы – сравнение проводится по годам	Проводится в соответствии с <a href="#">Положением о мониторинге состояния системы образования Калтанского городского округа.</a> Имеет иерархическую структуру и включает муниципальный уровень и уровень образовательной организации. Внесение статистических данных осуществляют операторы уровня образовательной организации. Сбор, систематизацию и обобщение данных осуществляет оператор муниципального уровня	АИС «Образование в Кемеровской области» <a href="http://mon.kuz-edu.ru">http://mon.kuz-edu.ru</a>
<b>3. Осуществление методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества</b>				

Показатель	Описание методов		Алгоритм/ порядок сбора информации	Использование ИС для сбора информации
	сбора информации	обработки информации		
Наличие методического сопровождения и оказания практической помощи молодым специалистам	Проводится методом сбора статистических и информационных данных из блока «Методическая деятельность», формы: «Содержание направлений методической деятельности в образовательном учреждении», «Формы методической работы в образовательном учреждении»	Проводится методом шкалирования – линейными группировками по числовым показателям, методом кластерного анализа – многомерными группировками по видам деятельности	Проводится в соответствии с <a href="#">Положением о мониторинге состояния системы образования Калтанского городского округа</a> . Имеет иерархическую структуру и включает муниципальный уровень и уровень образовательной организации. Внесение статистических данных осуществляют операторы уровня образовательной организации. Сбор, систематизацию и обобщение данных осуществляет оператор муниципального уровня	АИС «Образование в Кемеровской области» <a href="http://mon.kuz-edu.ru">http://mon.kuz-edu.ru</a>
Наличие планирования и организации работы с молодыми специалистами	Проводится методом сбора статистических и информационных данных из блока «Методическая деятельность», формы: «Содержание направлений методической деятельности в образовательном учреждении», «Формы методической работы в образовательном учреждении»	Проводится методом шкалирования – линейными группировками по числовым показателям, методом кластерного анализа – многомерными группировками по видам деятельности	Проводится в соответствии с <a href="#">Положением о мониторинге состояния системы образования Калтанского городского округа</a> . Имеет иерархическую структуру и включает муниципальный уровень и уровень образовательной организации. Внесение статистических данных осуществляют операторы уровня образовательной организации. Сбор, систематизацию и обобщение данных осуществляет	АИС «Образование в Кемеровской области» <a href="http://mon.kuz-edu.ru">http://mon.kuz-edu.ru</a>

Показатель	Описание методов		Алгоритм/ порядок сбора информации	Использование ИС для сбора информации
	сбора информации	обработки информации		
			оператор муниципального уровня	
Наличие методической поддержки молодых педагогов на муниципальном уровне	Проводится методом сбора информационных данных из блока «Методическая деятельность», форма «Деятельность муниципальной методической службы»	Проводится методом шкалирования – линейными группировками по числовым показателям, методом кластерного анализа – многомерными группировками по видам деятельности	Проводится в соответствии с <a href="#">Положением о мониторинге состояния системы образования Калтанского городского округа</a> . Имеет иерархическую структуру и включает муниципальный уровень и уровень образовательной организации. Внесение статистических данных осуществляют операторы уровня образовательной организации. Сбор, систематизацию и обобщение данных осуществляет оператор муниципального уровня	АИС «Образование в Кемеровской области» <a href="http://mon.kuz-edu.ru">http://mon.kuz-edu.ru</a>
<b>4. Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) на муниципальном уровне</b>				
Наличие деятельности муниципальной методической службы	Проводится методом сбора информационных данных из блока «Методическая деятельность», форма «Деятельность муниципальной методической службы»	Проводится методом шкалирования – линейными группировками по числовым показателям, методом кластерного анализа – многомерными группировками по видам деятельности	Проводится в соответствии с <a href="#">Положением о мониторинге состояния системы образования Калтанского городского округа</a> . Имеет иерархическую структуру и включает муниципальный уровень и уровень образовательной организации. Внесение статистических данных	АИС «Образование в Кемеровской области» <a href="http://mon.kuz-edu.ru">http://mon.kuz-edu.ru</a>

Показатель	Описание методов		Алгоритм/ порядок сбора информации	Использование ИС для сбора информации
	сбора информации	обработки информации		
			осуществляют операторы уровня образовательной организации. Сбор, систематизацию и обобщение данных осуществляет оператор муниципального уровня	
Доля педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ	Проводится методом сбора статистических и информационных данных из блока «Воспитательно-образовательная деятельность», форма «Организация образовательной деятельности»	Проводится методом шкалирования – линейными группировками по числовым показателям. Используются интервальные шкалы – сравнение проводится по годам	Проводится в соответствии с <a href="#">Положением о мониторинге состояния системы образования Калтанского городского округа</a> . Имеет иерархическую структуру и включает муниципальный уровень и уровень образовательной организации. Внесение статистических данных осуществляют операторы уровня образовательной организации. Сбор, систематизацию и обобщение данных осуществляет оператор муниципального уровня	АИС «Образование в Кемеровской области» <a href="http://mon.kuz-edu.ru">http://mon.kuz-edu.ru</a>
<b>5. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях</b>				
Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами	Проводится методом сбора статистических и информационных данных из Формы федерального статистического наблюдения № 00-1, Раздел 3. Сведения	Проводится методом шкалирования – линейными группировками по числовым показателям, методом кластерного анализа – многомерными	Проводится в соответствии с <a href="#">Положением о мониторинге состояния системы образования Калтанского городского округа</a> . Имеет иерархическую структуру и включает муниципальный уровень	Единая система отчетности <a href="https://eso.ruobr.ru">https://eso.ruobr.ru</a>



Показатель	Описание методов		Алгоритм/ порядок сбора информации	Использование ИС для сбора информации
	сбора информации	обработки информации		
	о персонале организации, форма 3.4 Движение работников	группировками по предметам. Используются интервальные шкалы – сравнение проводится по годам	и уровень образовательной организации. Внесение статистических данных осуществляют операторы уровня образовательной организации. Сбор, систематизацию и обобщение данных осуществляет оператор муниципального уровня	
Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	Проводится методом сбора статистических и информационных данных из Формы федерального статистического наблюдения № ОО-1,. Раздел 3. Сведения о персонале организации, форма 3.1 Распределение численности персонала по уровню образования и полу	Проводится методом шкалирования – линейными группировками по числовым показателям, методом кластерного анализа – многомерными группировками по профилям. Используются интервальные шкалы – сравнение проводится по годам	Проводится в соответствии с <a href="#">Положением о мониторинге состояния системы образования Калтанского городского округа</a> . Имеет иерархическую структуру и включает муниципальный уровень и уровень образовательной организации. Внесение статистических данных осуществляют операторы уровня образовательной организации. Сбор, систематизацию и обобщение данных осуществляет оператор муниципального уровня	Единая система отчетности <a href="https://eso.ruobr.ru">https://eso.ruobr.ru</a>

## **7. Финансирование программы**

Программа финансируется в рамках реализации муниципальной программы «Образование в Калтанском городском округе» на 2020-2023 годы, утвержденной постановлением администрации Калтанского городского округа от 24.12.2019 № 291-п.

## **8. Заключительные положения**

Программа вступает в силу с момента ее утверждения приказом МКУ УО на основании решения коллегии МКУ УО.

В случае изменения нормативных правовых документов Министерства образования и науки Кузбасса в части работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников образовательных организаций программа может быть изменена (дополнена).

Дополнения и изменения вводятся в действие приказом МКУ УО.