

Муниципальное казенное учреждение
Управление образования администрации Калтанского городского округа

ПРИКАЗ

от «01» марта 2021

№ 208

О проведении
муниципального этапа
областного конкурса
«ИТ-образование Кузбасса XXI века»

На основании положения об областном конкурсе «ИТ-образование Кузбасса XXI века»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап областного конкурса «ИТ-образование Кузбасса XXI века» в период с 5 по 15 марта 2021 года.
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе областного конкурса «ИТ-образование Кузбасса XXI века» (приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета муниципального этапа конкурса «ИТ-образование Кузбасса XXI века» (приложение 2).
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие в муниципальном этапе областного конкурса «ИТ-образование Кузбасса XXI века».
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заведующую методическим сектором Чистову Екатерину Геннадьевну.

Начальник
Управления образования



Н. В. Плюснина

**Положение
о муниципальном этапе областного конкурса
«ИТ-образование Кузбасса XXI века»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение муниципального этапа областного конкурса «ИТ-образование Кузбасса XXI века» (далее Конкурс), учредителем которого является муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации Калтанского городского округа (далее МКУ УО) определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителя Конкурса, специальные номинации и призы, а также финансирование Конкурса.

1.2. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и поощрения педагогических работников Кемеровской области, эффективно использующих в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии; направлен на популяризацию их использования во всех направлениях деятельности образовательных организаций, распространение инновационного опыта применения ИТ-технологий, стимулирование непрерывного профессионального развития работников региональной системы образования.

1.3. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает методический сектор МКУ УО.

1.4. Для организационного обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Оргкомитет формирует жюри и экспертные группы.

1.5. В состав жюри и экспертных групп входят специалисты МКУ УО, педагогические и руководящие работники образовательных организаций, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций, специалисты, делегированные учредителем Конкурса.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие руководители, заместители руководителей, педагогические работники образовательных организаций (общеобразовательных организаций, реализующих программы дошкольного общего, начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, организаций дополнительного образования).

Участие в Конкурсе может быть индивидуальным или коллективным.

Количество членов коллектива авторов – не более 3 человек.

Организация и проведение Конкурса

3.1. Конкурс проводится в заочной форме:

3.2. Дата проведения Конкурса **15 марта 2021 года**.

3.3. Для участия в Конкурсе до **15 марта 2021 года** на электронный адрес kaltanmk@mail.ru направляются рекомендательное письмо и конкурсные материалы по следующим номинациям (не более трех от образовательной организации (по одной в каждой номинации)):

1. «Лидер в цифровом образовании». В номинации могут принять участие руководители, заместители руководителей образовательных организаций, владеющие информационными технологиями в современном образовании.

Участники представляют конкурсные материалы по подноминациям:

➤ система формирования информационно-образовательной среды образовательной организации, оценки качества образования (описание работы системы, механизмов ее регулирования с использованием различных программно-методических систем, электронных продуктов, с аннотацией на конкурсную работу (в формате *.doc или *.docx, до 2 стр.),

➤ электронные продукты, разработанные в образовательной организации для решения различных задач управления,

➤ электронные ресурсы, разработанные с целью оперативного управления образовательным процессом в образовательной организации,

➤ дистанционное обучение в образовательной организации (описание работы по использованию дистанционных образовательных технологий с позиции руководителя; механизмов ее регулирования; результативности использования применяемых технологий в современной образовательной среде)

Критерии:

– обоснованность используемых программных продуктов, систем, информационных технологий;

– практическая значимость продукта, доступность, универсальность использования в практике управления образовательной организацией;

– результативность созданной системы (электронного продукта, ресурса) для осуществления механизмов, функций управления образовательной организацией.

2. «STEAM-педагог». В номинации могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, владеющие современными цифровыми технологиями и внедряющие их в образовательный процесс.

Участники представляют конкурсные материалы по подноминациям:

➤ методическая разработка, представленная в предлагаемых форматах:

– методический кейс по STEAM-обучению (с использованием ИКТ);

– разработка интерактивного учебного урока (занятия) (со ссылками на электронные ресурсы, мультимедийные и интерактивные материалы), аннотация на конкурсную работу (до 2 стр.) в формате *.doc или *.docx;

– учебный проект с использованием ИКТ (ссылка на электронный ресурс) с аннотацией в формате *.doc или *.docx (до 2 стр.) и портфолио проекта;

➤ образовательный видеоролик (видеурок);

➤ IT–приложения и игры (развивающие интернет-приложения, в т.ч. и мобильные приложения; компьютерные игры как источник знания, в т.ч. развивающие навыки программирования учащихся),

➤ лучшие практики дистанционного обучения (перспективные формы методического и технологического сопровождения дистанционного обучения). Принимаются работы, выполненные в форме разработки дистанционных уроков, методических разработок по организации и внедрению дистанционных образовательных технологий в практику работы педагога, электронного дистанционного обучения.

Критерии:

– интегрирование современных технологий в процесс преподавания предмета;

– владение ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной деятельности с обучающимися;

– обоснованность используемых информационных технологий;

– практическая значимость продукта, доступность для широкого использования в педагогической практике;

– совместимость с современным программным обеспечением (операционной системы Windows 7-10);

– отсутствие необходимости установки дополнительного (в том числе платного) программного обеспечения;

– отсутствие платного контента и контента рекламного характера.

3. «Педагог-мейкер». В номинации могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, представляющие результаты взаимодействия и сотрудничества с обучающимися в сфере учебной, внеучебной, внеурочной деятельности.

Участники представляют конкурсные материалы по подноминациям:

➤ индивидуальный учебный проект, при реализации которого предполагается сотворчество обучающегося и педагога с использованием средств ИКТ;

➤ авторские разработки мероприятий, событий, при реализации которых предполагается непосредственная работа учащихся с информационно-коммуникационными технологиями (интернет-ресурсы, программы, мобильные устройства, гаджеты);

➤ сетевой учебный проект (представляется разработчиком (разработчиками) проекта с указанием ссылки на электронный ресурс,

аннотацией на конкурсную работу (в формате *.doc или *.docx, до 2 стр.), портфолио проекта);

➤ дистанционный курс (цикл занятий) по определенной теме с обязательным включением в их структуру мультимедийных компонентов. В дистанционном курсе должно быть не менее 4 занятий; конкурсные материалы могут быть разработаны для обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

Критерии:

- актуальность и оригинальность идеи;
- педагогическая целесообразность выполненной работы с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся;
- практическая значимость продукта, доступность для широкого использования в педагогической практике;
- создание системы всеобщей мотивации обучения цифровым технологиям;
- развитие цифровой грамотности обучающихся;
- творческий подход в использовании различных средств ИКТ в урочной и неурочной деятельности.

3.4. Рекомендательное письмо может быть подписано руководителями муниципальных методических объединений учителей-предметников, специалистами общественных объединений всех видов, ассоциаций (союзов), общественных объединений, профессиональных сообществ и др. (в формате *.doc / *.docx, PDF).

Цель - рекомендация руководителя/заместителя руководителя ОО к участию в конкурсе с профессиональной точки зрения. Раскрываются основания, по которым участник рекомендуется для участия в конкурсе, представляется результативный опыт профессиональной деятельности участника.

Форма и содержание: документ в свободной форме, в котором представлены цели, профессиональные мотивы рекомендации конкурсанта для участия в конкурсе. Документ должен включать краткую информацию о конкурсанте, его профессиональных достижениях, отражать значимость опыта профессиональной деятельности конкурсанта для трансляции.

Критерии оценивания:

- актуальность и обоснованность опыта профессиональной деятельности руководителя/заместителя руководителя, рекомендованного для участия в конкурсе;
- практическая значимость опыта профессиональной деятельности рекомендованного участника для трансляции;
- социальная и общественная значимость опыта профессиональной деятельности участника, рекомендованного для участия в конкурсе.

3.5. Ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц несет автор конкурсной работы. Необходимо указывать авторов или источники всех заимствованных материалов.

3.6. Представляя материалы на Конкурс, автор тем самым дает согласие на использование персональных данных для целей Конкурса Оргкомитетом и жюри.

3.7. Автор представленных материалов гарантирует соблюдение авторских прав при их подготовке.

3.8. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. По результатам конкурсных мероприятий, по каждой номинации, определяется победитель, призеры Конкурса, которые получают диплом. Победители награждаются правом участия в областном конкурсе «ИТ-образование Кузбасса XXI века».

4.2. Апелляция и пересмотр результатов конкурса не предусматриваются.

**Состав оргкомитета
муниципального этапа областного конкурса
«ИТ-образование Кузбасса XXI века»**

Плюснина Наталья Владимировна	– начальник МКУ УО, председатель оргкомитета
Азанова Ольга Александровна	– заместитель начальника МКУ УО, заместитель председателя оргкомитета
Чистова Екатерина Геннадьевна	– заведующая методическим сектором МКУ УО

Состав жюри
муниципального этапа областного конкурса
«ИТ-образование Кузбасса XXI века»

Плюснина Наталья Владимировна	–	начальник МКУ УО, председатель оргкомитета
Азанова Ольга Александровна	–	заместитель начальника МКУ УО, заместитель председателя оргкомитета
Чистова Екатерина Геннадьевна	–	заведующая методическим сектором МКУ УО
Кириллова Татьяна Михайловна	–	заведующая сектором мониторинга МКУ УО
Кириллова Татьяна Михайловна	-	заведующая сектором мониторинга МКУ УО