

Муниципальное учреждение
Управление образования администрации Калтанского городского округа

ПРИКАЗ

от «04» марта 2021

№ 214

Об организации и проведении
муниципального этапа областного конкурса
«Педагогические таланты Кузбасса»

В соответствии с планом деятельности муниципального учреждения
Управление образования администрации Калтанского городского округа на
2019/2020 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» **16 марта 2021 года**.
2. Утвердить положение о муниципальном этапе областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» (приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета муниципального этапа областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» (приложение 2).
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие в муниципальном этапе областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса».
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заведующую методическим сектором Е.Г. Чистову.

Начальник
Управления образования



Н. В. Плюснина

Чистова Екатерина Геннадьевна
8 (991) 372-26-34
8 (904) 376-13-19
kaltanmk@mail.ru

**Положение
о муниципальном этапе областного конкурса
«Педагогические таланты Кузбасса»**

1. Общие положения

1.1. Учредителем муниципального этапа областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» (далее конкурс) является муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации Калтанского городского округа (МКУ УО).

1.2. Цель конкурса – повышение престижа педагогического труда, поддержка инновационных процессов, выявление и изучение новых направлений деятельности образовательных организаций, способствующих развитию системы образования Кузбасса.

1.3. Задачами конкурса являются:

- создание места демонстрации успеха работников образовательных организаций в области педагогики и методики образовательного процесса;
- формирование стимула к саморазвитию работников образовательных организаций;
- выявление творчески работающих педагогов городского округа с целью обобщения, обмена и распространения передового педагогического опыта: создание банка передовых педагогических идей;
- пропаганда опыта лучших педагогических коллективов и отдельных педагогов;
- привлечение общественного внимания к проблемам развития муниципальной системы образования.

2. Участники конкурса

2.1. В конкурсе могут принять участие все категории педагогических работников, победители конкурса этапа образовательной организации. Возраст участников не ограничивается.

2.2. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе проводится администрацией образовательной организации.

3. Оргкомитет конкурса

3.1. Для организации и проведения конкурса создаются оргкомитет и жюри.

3.3. Контроль за деятельностью жюри осуществляет председатель оргкомитета конкурса.

3.4. Членами жюри могут быть представители МКУ УО, педагогические работники, специалисты учреждений дополнительного образования,

представители научных учреждений, специалисты, делегированные учредителями конкурса, победители муниципальных конкурсов прошлых лет.

4. Номинации конкурса

4.1. Конкурс проводится по номинациям:

«Педагог-методист»

В номинации могут принять участие педагогические и руководящие работники, осуществляющие методическую работу на уровне образовательной организации, муниципалитета.

Участникам необходимо представить методические материалы по совершенствованию и оптимизации воспитательно-образовательного процесса в организации (обобщение и распространение педагогического опыта, совершенствование кадрового потенциала организации, анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы с разработкой методических и информационных материалов и др.).

«Педагог-воспитатель»

В номинации могут принять участие педагогические работники образовательных организаций (в том числе классные руководители, тьюторы), осуществляющие воспитательную деятельность.

Участники представляют конкурсные материалы по воспитанию и социализации детей и молодежи (совершенствование воспитательной работы с обучающимися и воспитанниками, апробация и обобщение результатов деятельности, организация взаимодействия участников образовательных отношений и др.).

«Педагог-технолог»

В номинации могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, использующие современные образовательные технологии, разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в образовательном процессе (в том числе воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, педагоги-библиотекари и др.).

Участники представляют конкурсные материалы по совершенствованию и осуществлению процесса обучения (непосредственной образовательной деятельности) в соответствии с программой образовательной организации (развитие познавательных интересов, способностей, организация самостоятельной деятельности обучающихся и воспитанников, в том числе исследовательской, реализация проблемного обучения, проектирование развивающей образовательной среды и др.)

«Педагог-лидер»

В номинации могут принять участие педагогические работники (в том числе руководящие) образовательной организации, муниципалитета.

Участники представляют конкурсные материалы по повышению качества управленческой деятельности и инновационного развития образовательной организации, муниципалитета.

В связи с празднованием 300-летия Кузбасса учреждены дополнительные номинации:

«Педагог-организатор краеведческой работы»

В номинации могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, организующих деятельность детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений краеведческой направленности.

Участники представляют конкурсные материалы, направленные на создание условий для развития личности обучающихся, воспитание патриотического отношения к малой родине, позитивных установок для решения экологических, исторических, социально-экономических проблем региона; формирование потребности к активному соучастию в решении социально-экономических, экологических и других проблем Кемеровской области; сохранение и изучение традиций культуры.

«Педагог-исследователь в области краеведения»

В номинации могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, реализующие региональный компонент в образовательной деятельности.

Участники представляют конкурсные материалы, направленные на развитие способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции обучающихся через самостоятельно получаемые знания в области краеведения.

«Веб-педагог»

В номинации могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, реализующие образовательные программы с применением дистанционного обучения. Участники представляют приемы и методы реализации дистанционных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности, интерактивные технологии в дистанционном обучении (разработки он-лайн уроков, дистанционная проектная деятельность с учащимися, образовательная медиатека, диагностические и контрольные материалы, дистанционные формы работы с родителями, чат-занятия, телеконференция, блог и т.д.).

«Первый учитель»

В номинации могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, реализующие общеобразовательные программы начального общего образования, которые успешно обучили и перевели на следующую ступень обучения не менее одного класса (с 1 по 4).

5. Порядок проведения конкурса

5.1. Участники номинаций «Педагог-методист», «Педагогвоспитатель», «Педагог-технолог», «Педагог-лидер», «Педагог-организатор краеведческой работы», «Педагог-исследователь в области краеведения», «Веб-педагог» представляют конкурсные работы в одной из следующих форм:

- Учебно-методический комплект;
- Методические рекомендации/пособие;
- Электронное пособие;
- Проект.

5.2. Участники номинации «Первый учитель» представляют конкурсные работы в виде аналитической справки по форме согласно приложению № 4 к настоящему Положению, отражающей опыт работы педагогической деятельности за последние три года (актуальность и методическое обоснование направлений воспитательной работы учителя; обеспечение качества организации образовательного процесса на основе использования активных методов обучения, современных образовательных технологий деятельностного типа, в том числе информационных и дистанционных; общественное признание результатов профессиональной деятельности учителя и др.).

5.3. В оргкомитет представляются:

В оргкомитет Конкурса представляются следующие документы:

- заявка на участие по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;
- анкета участника Конкурса по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению;
- аннотация на конкурсную работу согласно приложению № 5 к настоящему Положению;
- конкурсные работы.

5.4. Во всех документах название работы должно быть одинаковым. В текстах не допускается сокращение названий, наименований.

5.5. Конкурсные документы принимаются **в электронном виде** (e-mail kaltanmk@mail.ru) до **16 марта 2021 года**.

5.6. Материалы, оформленные с нарушением настоящего положения, к рассмотрению не принимаются. Представленные на конкурс материалы не рецензируются.

6. Оценка работ

6.1. К критериям оценки работ относятся:

- соответствие содержания работы заявленной номинации, целям и задачам Конкурса;
- новизна, оригинальность конкурсных работ;
- наличие инновационных элементов в конкурсных работах;
- социально-общественная значимость конкурсных работ;
- степень подготовленности конкурсных работ к возможному тиражированию и внедрению в педагогическую деятельность;
- результативность (наличие положительного опыта внедрения представленных конкурсных работ).

7. Подведение итогов

7.1. Участники очного этапа конкурса награждаются дипломами МКУ УО.

7.2. Среди участников очного этапа конкурса определяются победители номинаций. Победители номинаций награждаются дипломами и муниципальными премиями за счет средств фонда оплаты труда.

7.3. Работы победителей рекомендуются для участия в областном

конкурсе «Педагогические таланты Кузбасса».

7.4. Полученные и обработанные результаты оценки конкурсных работ доступны только членам оргкомитета и жюри, с целью сохранения деловой репутации участников конкурса, не ставших победителями, разглашению не подлежат.

**Состав оргкомитета
муниципального этапа областного конкурса
«Педагогические таланты Кузбасса»**

Плюснина Наталья Владимировна	– начальник МКУ УО, председатель оргкомитета
Азанова Ольга Александровна	– заместитель начальника МКУ УО, заместитель председателя оргкомитета
Чистова Екатерина Геннадьевна	– заведующая методическим сектором МКУ УО
Сельцова Анжелика Валерьевна	– заведующая сектором кадровой работы МКУ УО
Кабанова Ольга Михайловна	– председатель городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ

Заявка
на участие в муниципальном этапе областного конкурса
«Педагогические таланты Кузбасса»

(указывается полное название организации согласно Уставу учреждения)

представляет на муниципальный этап областного конкурса
«Педагогические таланты Кузбасса»

Фамилия Имя Отчество автора/соавторов с указанием должности

Название
работы _____

Форма _____

Номинация (указать одну номинацию):

- Педагог-методист,
- Педагог-воспитатель,
- Педагог-технолог,
- Педагог-лидер,
- Педагог-организатор краеведческой работы,
- Педагог-исследователь в области краеведения,
- Веб-педагог,
- Первый учитель

(муниципальное образование)

20__год [Заявка подписывается автором (авторами) работы]

АНКЕТА

участника муниципального этапа областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»

1. Общие сведения	
Территория	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Рабочий адрес (с индексом)	
Домашний адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	(Междугородний код)
Домашний телефон	(Междугородний код)
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название учебного заведения по аккредитации или уставу)	
Ф.И.О. директора образовательной организации	
Год приема на работу	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория	
Разряд	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство.	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в общественных организациях, в т. ч. в профсоюзе (укажите название и год вступления, должность)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (название, год избрания (назначения) должность)	
5. Семья	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя, возраст, место учебы, достижения, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора)	
Сведения о родителях, если живы (ФИО, год рождения, место жительства, место работы /пенсионер и т.д.)	

Наличие педагогической династии, шахтерской династии, участие близких родственников в Великой Отечественной войне (подробно, с указанием родственных связей, ФИО, общее количество лет династии)	
6. Основные публикации*	
Название, дата публикации, название издания (* - в том числе книги и брошюры, если имеются)	
7. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	

Подпись _____ / _____ /

«__» _____ 20

г.

МП

Директор ОО _____

Номинация «Первый учитель»

Аналитическая справка

Фамилия, имя, отчество участника

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Калтанский городской округ,

**Критерий II «Ценностные ориентиры и развивающая направленность
внеурочной деятельности обучающихся, оценка планируемых результатов за
последние три года»**

Показатели	Подтверждающие документы, материалы
1. Организация различных форм внеурочной деятельности по предмету	Сведения об организации учителем различных форм внеурочной деятельности по предмету – форма № 3.
2. Увеличение количества обучающихся (в процентах), проявляющих творческую самостоятельность во внеурочной деятельности (проекты, исследования и др.), повышение качества творческих работ обучающихся	Данные о количестве обучающихся, проявляющих творческую самостоятельность по предмету - форма №4.
3. Результаты участия обучающихся в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях различных уровней (выше школьного)	Данные о результатах внеурочной деятельности обучающихся - форма № 5.
4. Сформированность метапредметных результатов во внеурочной деятельности (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные)	Описание в соответствии с положением о системе оценивания образовательных результатов образовательного учреждения.
5. Подготовка победителей и призеров предметных олимпиад школьников различных уровней (выше школьного) ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА	Данные о количестве участников в предметных олимпиадах различных уровней - форма № 4. Сведения о результатах участия обучающихся в олимпиадах по предмету разных уровней – форма № 6. Копии грамот (дипломов) или другие документы, подтверждающие победы и призовые места.

Форма 3

**Сведения об организации различных форм внеурочной
деятельности по предмету**

	Наименование внеурочных форм деятельности	Год	Кол-во обуч-ся	%
	Кружки, секции, факультативы (указать какие)			
1				
2				
	Другие формы (указать какие)			
1				

Форма 4

**Количество обучающихся, проявляющих творческую самостоятельность во внеурочной
деятельности по предмету**

Показатели	Значения показателей					
	учеб. год		учеб. год		учеб. год	
	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%
Кол-во обучающихся, принимавших участие в предметных олимпиадах муниципального уровня						
Кол-во обучающихся, принимавших участие в предметных олимпиадах регионального уровня						
Кол-во обучающихся, принимавших участие в предметных олимпиадах российского уровня						
Кол-во обучающихся, принимавших участие в предметных олимпиадах международного уровня						
Кол-во творческих работ обучающихся по						

предмету (проектов, исследований и др.)						
---	--	--	--	--	--	--

Форма 5

Результаты внеурочной деятельности и достижения обучающихся

Год	Ф.И. обучающегося	Класс	Результативность		Достижения			Дополнительные сведения
			Уровень участия	Вид участия (конференция, конкурс, соревнование и др.)	1 м	2 м	3 м	

Форма 6

Результативность участия обучающихся в олимпиадах по предмету муниципального, регионального, окружного, российского, международного уровней

Год	Ф.И. обучающегося	Класс	Уровень участия	Результативность				Дополнительные сведения
				1 м	2 м	3 м	...	

Критерий III «Актуальность и методическое обоснование направлений воспитательной работы учителя»

Показатели	Подтверждающие документы, материалы
1. Реализация плана воспитательной работы в соответствии с концепцией программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся образовательного учреждения	План и отчет по воспитательной работе (Справка об актуальности и методическом обосновании направлений ВР)
2. Благоприятный психологический климат в классах на уроках и во внеурочной деятельности (атмосфера товарищества, взаимопомощи, толерантности)	Данные анкетирования и (или) опроса обучающихся, родителей, коллег
3. Взаимодействие классного руководителя с родителями учащихся	Сведения об организации учителем взаимодействия с родителями – форма № 7
4. Действия учителя, способствующие активному участию обучающихся в жизни образовательного учреждения	Сведения об участии класса в общешкольных мероприятиях – форма № 8.
5. Действия учителя, способствующие активному участию обучающихся в решении проблем местного социума (социально ориентированные проекты, социально значимые акции, конкурсы и др.)	Сведения об участии класса в общешкольных мероприятиях – форма № 8. Сведения об участии класса в жизни социума – форма № 9. Комментарии учителя

Форма 7

Организация учителем взаимодействия с родителями

Год	Форма взаимодействия	Периодичность	Кол-во участников	Результат взаимодействия

--	--	--	--	--

Форма 8

Участие обучающихся в жизни образовательной организации и местного социума

Год	Класс	Направления воспитательной деятельности образовательного учреждения	Перечень мероприятий по направлениям	
			Образовательное учреждение	Местный социум

Форма 9

Организация учителем взаимодействия ученического сообщества с социальными партнерами

Год	Форма взаимодействия	Периодичность	Кол-во участников	Результат взаимодействия

Критерий IV «Повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

»

Показатели	Подтверждающие документы, материалы
1. Результативность использования современных образовательных технологий, включая информационно – коммуникационные технологии, дистанционное обучение; совершенствование методов обучения и воспитания	Письменное обобщение личного педагогического опыта использования современных образовательных технологий (название технологии, ее структурных компонентов, полученные результаты); использования информационно-коммуникационных технологий (использование дистанционного обучения, электронных учебников, программ, методических материалов; создание и частота обновления личного сайта и т.д.).
2. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности на уровнях ОО, муниципальном, региональном, федеральном, международном	Письменное обобщение опыта практических результатов профессиональной деятельности в форме проведения открытых занятий (мастер-классов, тренингов, открытых уроков и др.); в форме выступления на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, педсоветах, презентациях и др.); в форме описаний (тезисы, статьи, методические материалы, обобщение опыта работы и др.)
3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников	Выписка из протокола заседания методического объединения - при

<p>организации, в разработке апробации программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>обобщении опыта на уровне образовательного учреждения, муниципалитета и РПМО. Справки о внедрении его методических разработок, педопыта в практику работы других учителей (указать конкретные ФИО учителей, их места работы), подписанные руководителями образовательного учреждения, в которых осуществляется внедрение.</p>
<p>4.Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности (работа на инновационных площадках, в творческих группах, руководство проектами и др.)</p>	<p>Описание собственных инновационных проектов, методических материалов. Копия сертификата районного или областного банка педагогических данных. Копия заключения, решения областного (муниципального) экспертного совета о присвоении педагогическому проекту статуса «инновационный проект». Сведения об апробации собственных инновационных проектов, методических материалов, об обобщении и распространении личного педагогического опыта – форма № 10 (относится ко всем показателям)</p>

Форма 10

Сведения об апробации собственных инновационных проектов, методических материалов, об обобщении и распространении личного педагогического опыта

Год	Уровень участия	Форма апробации, обобщения и распространения опыта (формы указываются отдельно, с указанием тематики)	Подтверждающие документы (наименование, серия, номер, дата выдачи, кем выдан)
	муниципальный		
	региональный		
	федеральный		

Форма 11

Наличие научно-методических материалов, разработанных учителем

Перечень научно-методических материалов	Название	Год разработки	Уровень
Авторская программа			
Методическая разработка			
Статья			
Печатное издание			

Приложение №5

Аннотация на работу

Автор

(Фамилия, имя, отчество по паспорту)

Должность (по штатному расписанию)

Место работы (название учебного
заведения по аккредитации или уставу)

Территория

Название работы

Номинация

Жанр

Краткое содержание работы

(до 20 строк текста, шрифт Times New Roman, кегль 14, 1,5 интервал), ее новизна, решенная проблема в образовании, практическая значимость внедрения)

МП

Директор ОО _____