

Муниципальное казенное учреждение Управление образования  
администрации Калтанского городского округа

ПРИКАЗ

от 30.12.2021

№ 1262

Об утверждении положения  
о мониторинге системы образования  
Калтанского городского округа

На основании пункта 4 статьи 89 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о мониторинге системы образования Калтанского городского округа согласно приложению к настоящему приказу.
2. Заместителю начальника Азановой О. А. довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций Калтанского городского округа.
3. Заведующей сектором мониторинга разместить настоящий приказ на официальном сайте МКУ УО.
4. Считать утратившим силу приказ МКУ УО от 19.01.2018 № 22 «Об утверждении Положения о мониторинге состояния системы образования Калтанского городского округа в новой редакции».
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника МКУ УО Азанову О. А.

Начальник управления



Н. В. Плюснина

**Положение  
о мониторинге системы образования  
Калтанского городского округа**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы образования Калтанского городского округа (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», регламентирует организацию проведения мониторинга системы образования Калтанского городского округа (далее – мониторинг), устанавливает процедуры, сроки проведения и показатели мониторинга.

1.2. Мониторинг представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием муниципальной системы образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, состоянием муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – образовательные организации).

1.3. Мониторинг включает в себя сбор информации о муниципальной системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования, выполненный на основе указанной информации.

1.4. При осуществлении мониторинга применяются установленные действующим законодательством:

1.4.1 форма итогового отчета результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденная приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования»;

1.4.2 показатели мониторинга, утвержденные приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (приложение к настоящему Положению);

1.4.3 методика расчета показателей мониторинга, утвержденная

приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования».

1.5. Организация и проведение мониторинга, в том числе его организационно-техническое и методическое сопровождение обеспечивается муниципальным казенным учреждением Управление образования администрации Калтанского городского округа (далее – управление образования).

## **2. Цель, задачи, принципы мониторинга**

2.1. Мониторинг осуществляется в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Калтанского городского округа, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, в том числе в части эффективности деятельности образовательных организаций, усиления результативности функционирования муниципальной системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях устранения выявленных нарушений требований законодательства об образовании.

2.2. Задачи мониторинга:

2.2.1 совершенствовать механизм единой системы сбора, обработки, хранения и анализа информации;

2.2.2 обеспечивать систематизацию, анализ и прогнозирование состояния муниципальной системы образования для предупреждения негативных тенденций ее развития и выработки стратегических управленческих решений;

2.2.3 формировать информационно-коммуникационное пространство принятия управленческих решений, активизировать социальную и профессиональную рефлексию пользователей результатов мониторинга с целью их интеграции в систему управленческой практики.

2.3. Основными принципами, регламентирующими функционирование мониторинга, являются:

– научность – отражает систему научных форм, методов и средств получения мониторинговой информации, обоснованность используемых материалов и технологий;

– критериальная определенность – предполагает научное обоснование критериев и процедур для исследования количественных и качественных характеристик муниципальной системы образования и опору для них в изучении динамики ее развития;

– целостность – обеспечение единства и последовательности процесса мониторинга, экспертизы соответствия показателям и индикаторам качества образования, принятия управленческого решения;

– оперативность – оперативность сбора, обработки, предоставления

информации и принятия решений;

- прогностичность – получение данных, позволяющих оценивать тенденции и прогнозировать возможные изменения в развитии муниципальной системы образования;

- системность – предусматривает рассмотрение мониторинга как множества элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которые образуют определенную целостность, единство;

- комплексность – осуществление оценки качества условий, процесса получения образования, образовательных результатов на основе статистических данных, изучения мнений и суждений участников образовательных отношений по всем направлениям развития системы образования на всех уровнях образовательной системы.

### **3. Процедуры мониторинга**

3.1. Мониторинг проводится на основе данных:

3.1.1 федеральных форм статистического наблюдения: № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»; № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»; № 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей»; № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

3.1.2 автоматизированной информационной системы «Электронная школа 2.0»;

3.1.3 обследований, в том числе социологических обследований;

3.1.4 деятельности образовательных организаций;

3.1.5 информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет»;

3.1.6 информации, опубликованной в средствах массовой информации;

3.1.7 информации, поступившей от организаций и граждан.

3.2. Мониторинг имеет иерархическую структуру и включает муниципальный уровень и уровень образовательной организации:

3.2.1 на уровне образовательных организаций (накопление в установленные сроки достоверной информации в соответствии с утвержденными показателями, внесение полученных данных в соответствующие формы отчетности всех уровней) фиксируется представление о различных аспектах деятельности образовательной организации;

3.2.2 на уровне управления образования (анализ и обработка полученных

данных) фиксируется представление о деятельности муниципальной системы образования в целом и ее элементах с учетом специфических функций каждой образовательной организации.

3.3. Нижестоящий уровень подконтролен и подотчетен вышестоящему.

#### **4. Сроки мониторинга**

4.1. Мониторинг проводится управлением образования не реже 1 раза в год.

4.2. Управление образования в срок до 1 мая года, следующего за отчетным, заполняет сведения по показателям, проводит анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования, формирует и публикует итоговый отчет по установленной форме на официальном сайте управления образования в сети «Интернет».

4.3. Итоговые отчеты направляются в Министерство образования Кузбасса в установленный срок.

#### **5. Ответственность**

5.1. Ответственность за достоверность и своевременность заполнения федеральных форм отчетности и автоматизированной информационной системы «Электронная школа 2.0» несут руководители образовательных организаций.

5.2. Ответственность за качество и своевременность предоставления информации для итогового отчета несут заместители начальника управления образования.

5.3. Ответственность за итоговый отчет несет начальник управления образования.

#### **6. Заключительные положения**

6.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом МКУ УО.

6.2. В случае изменения нормативных правовых документов в части организации и проведения мониторинга системы образования положение может быть изменено (дополнено). Дополнения и изменения вводятся в действие приказом МКУ УО.

**Показатели  
мониторинга системы образования Калтанского городского округа**

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения/ форма оценки
<b>I. Общее образование</b>	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%
в возрасте от 3 до 7 лет.	%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%
в возрасте от 3 до 7 лет.	%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
	%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	чел.
группы общеразвивающей направленности;	чел.
группы оздоровительной направленности;	чел.
группы комбинированной направленности;	чел.
семейные дошкольные группы.	чел.
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях,	

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения/ форма оценки
осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	чел.
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	%
группы общеразвивающей направленности;	%
группы оздоровительной направленности;	%
группы комбинированной направленности;	%
группы по присмотру и уходу за детьми.	%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	%
старшие воспитатели;	%
музыкальные руководители;	%
инструкторы по физической культуре;	%
учителя-логопеды;	%
учителя-дефектологи;	%
педагоги-психологи;	%
социальные педагоги;	%
педагоги-организаторы;	%
педагоги дополнительного образования.	%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд	кв. м

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения/ форма оценки
дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	%
с нарушениями слуха;	%
с нарушениями речи;	%
с нарушениями зрения;	%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	%
с задержкой психического развития;	%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	%
оздоровительной направленности;	%
комбинированной направленности.	%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	%
с нарушениями слуха;	%
с нарушениями речи;	%
с нарушениями зрения;	%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	%
с задержкой психического развития;	%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%



Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения/ форма оценки
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	%
оздоровительной направленности;	%
комбинированной направленности.	%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных	%

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения/ форма оценки
организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	чел.
основное общее образование (5-9 классы);	чел.
среднее общее образование (10-11(12) классы).	чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	%
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно	%

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения/ форма оценки
изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников – всего;	%
из них учителей.	%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения/ форма оценки
образования:	
социальных педагогов:	
всего;	%
из них в штате;	%
педагогов-психологов:	
всего;	%
из них в штате;	%
учителей-логопедов:	
всего;	%
из них в штате.	%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	кв. м
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	ед.
имеющих доступ к сети "Интернет".	ед.
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий	%

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения/ форма оценки
организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	%
для слабослышащих и позднооглохших;	%
для слепых;	%
для слабовидящих;	%
с тяжелыми нарушениями речи;	%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%
с задержкой психического развития;	%
с расстройствами аутистического спектра;	%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	чел.
учителя-логопеда;	чел.
педагога-психолога;	чел.
тьютора, ассистента (помощника).	чел.
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	%

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения/ форма оценки
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	балл
по русскому языку.	балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	балл
по русскому языку.	балл
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	%
среднего общего образования.	%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих	%

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения/ форма оценки
образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%
<b>II. Дополнительное образование</b>	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	%
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным	

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения/ форма оценки
общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	%
естественнонаучное;	%
туристско-краеведческое;	%
социально-педагогическое;	%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	%
по предпрофессиональным программам;	%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	%
по предпрофессиональным программам.	%
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	%
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	%
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	%
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	%
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	%
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	%
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	%



Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения/ форма оценки
внешние совместители.	%
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	%
в организациях дополнительного образования.	%
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	%
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	кв. м
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	%
центральное отопление;	%
канализацию;	%
пожарную сигнализацию;	%
дымовые извещатели;	%
пожарные краны и рукава;	%
системы видеонаблюдения;	%
"тревожную кнопку".	%
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	ед.
имеющих доступ к сети "Интернет".	ед.
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного	%

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения/ форма оценки
образования.	
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тыс. руб.
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	%
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	%
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	%
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	%
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	%
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	%

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения/ форма оценки
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	%
<b>III. Дополнительная информация о системе образования</b>	
4. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда	
4.1. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности	
4.1.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом приеме или целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	%
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	%
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	%
программы подготовки специалистов среднего звена.	%
5. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
5.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
5.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
дошкольные образовательные организации;	%
общеобразовательные организации;	%
организации дополнительного образования;	%
5.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
удобством территориального расположения организации;	%
содержанием образования;	%
качеством преподавания;	%
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);	%
отношением педагогов к детям;	%
образовательными результатами.	%
5.2. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
5.2.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну.	
5.2.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется/отсутствует
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/отсутствует
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при	имеется/отсутствует

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения/ форма оценки
наличии);	
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/отсутствует
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/отсутствует
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/отсутствует
5.2.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/отсутствует
об органах управления образовательной организацией.	имеется/отсутствует
5.2.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется/отсутствует
о курсах;	имеется/отсутствует
о дисциплинах (модулях);	имеется/отсутствует
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/отсутствует
5.2.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/отсутствует
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/отсутствует
за счет местных бюджетов;	имеется/отсутствует
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/отсутствует
5.2.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/отсутствует
5.2.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/отсутствует
5.2.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует
должность;	имеется/отсутствует
контактные телефоны;	имеется/отсутствует
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует
о заместителях руководителя образовательной организации:	имеется/отсутствует
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует
должность;	имеется/отсутствует
контактные телефоны;	имеется/отсутствует
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует
должность;	имеется/отсутствует
контактные телефоны;	имеется/отсутствует

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения/ форма оценки
адрес электронной почты.	имеется/отсутствует
5.2.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/отсутствует
занимаемая должность (должности);	имеется/отсутствует
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/отсутствует
ученая степень (при наличии);	имеется/отсутствует
ученое звание (при наличии);	имеется/отсутствует
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/отсутствует
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/отсутствует
общий стаж работы;	имеется/отсутствует
стаж работы по специальности.	имеется/отсутствует
5.2.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/отсутствует
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/отсутствует
о библиотеке(ах);	имеется/отсутствует
об объектах спорта;	имеется/отсутствует
о средствах обучения и воспитания;	имеется/отсутствует
об условиях питания обучающихся;	имеется/отсутствует
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/отсутствует
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/отсутствует
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/отсутствует
5.2.1.10. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:	
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/отсутствует
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/отсутствует
5.2.1.11. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/отсутствует
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется/отсутствует
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется/отсутствует
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется/отсутствует
5.2.1.12. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/отсутствует
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам	имеется/отсутствует

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения/ форма оценки
финансового года.	
5.2.1.13. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/отсутствует
5.2.1.14. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/отсутствует
5.2.1.15. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/отсутствует
5.2.1.16. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/отсутствует
5.2.1.17. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/отсутствует
5.2.1.18. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется/отсутствует
режим занятий обучающихся;	имеется/отсутствует
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/отсутствует
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/отсутствует
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/отсутствует
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/отсутствует
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/отсутствует
коллективный договор.	имеется/отсутствует
5.2.1.19. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/отсутствует
5.2.1.20. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/отсутствует
5.2.1.21. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/отсутствует
5.2.1.22. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется/отсутствует
5.2.1.23. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется/отсутствует
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется/отсутствует
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется/отсутствует
наличие календарных учебных графиков.	имеется/отсутствует

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения/ форма оценки
5.2.1.24. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/отсутствует
5.2.1.23. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/отсутствует
5.2.2. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	%
5.3. Развитие региональных систем оценки качества образования	
5.3.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	%
организации дополнительного образования.	%
5.3.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	%
дошкольные образовательные организации;	%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	%
организации дополнительного образования.	%
6. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
6.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
6.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	%
6.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
6.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях	

Раздел/ подраздел/ показатель	Единица измерения/ форма оценки
(региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	%
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью;	%
политические молодежные общественные объединения.	%
6.3. Деятельность органов местного самоуправления по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
6.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-18 лет в общей численности населения в возрасте 14-18 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	%
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	%
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	%
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	%
в занятиях творческой деятельностью;	%
в профориентации и карьерных устремлениях;	%
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	%
в формировании семейных ценностей;	%
в патриотическом воспитании;	%
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	%
в волонтерской деятельности;	%
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	%
в развитии молодежного самоуправления.	%