

## **Приложение**

Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Кемеровской области

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**для специалистов, осуществляющих деятельность по профилактике**  
**злоупотребления ПАВ в образовательных учреждениях Кемеровской области –**  
**Кузбасса**

г. Кемерово 2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения

Основные организационные формы и принципы антинаркотической профилактики в образовательном учреждении

Особенности организации работы по профилактике потребления ПАВ в условиях образовательного учреждения

Региональные и Общероссийские антинаркотические акции

Примеры практических занятий в сфере профилактики наркомании

Заключительные положения

## I. Общие положения

В соответствии со статьёй 1 Федерального закона Российской Федерации от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании - это совокупность мероприятий политического, экономического, правового, социального, медицинского, педагогического, культурного, физкультурно-спортивного и иного характера, направленных на предупреждение возникновения и распространения наркомании.

Указом Президента Российской Федерации от 23.11.2020 № 733 утверждена Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года (далее - Стратегия).

Одним из приоритетных направлений Стратегии является профилактика и раннее выявление незаконного потребления наркотиков, которые осуществляются путём реализации следующих мер:

- развитие инфраструктуры, форм и методов первичной профилактики незаконного потребления наркотиков, в том числе совершенствование педагогических программ и методик профилактики противоправного поведения несовершеннолетних и включение таких программ и методик в электронные образовательные ресурсы, расширение практики использования универсальных педагогических методик (тренинг, проектная деятельность и другие методики);
- включение профилактических мероприятий в образовательные программы, внеурочную и воспитательную работу, федеральные и региональные программы, проекты, практики гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания граждан, в особенности детей и молодёжи;
- уделение особого внимания духовно-нравственному воспитанию в образовательных организациях, формирующему у обучающихся устойчивое неприятие незаконного потребления наркотиков;
- разработка и внедрение стандартов деятельности в сфере профилактики незаконного потребления наркотиков, а также единого подхода к оценке её эффективности, включая разработку критериев оценки и проведение обязательной экспертизы профилактических программ, реализуемых общественными и некоммерческими организациями;
- развитие системы специальной подготовки кадров в сфере профилактики незаконного потребления наркотиков;
- активное привлечение добровольцев (волонтеров) к участию в реализации антинаркотической политики;
- совершенствование механизма раннего выявления незаконного потребления наркотиков в образовательных организациях, создание условий обязательного участия обучающихся в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотиков;
- расширение практики обмена с иностранными государствами передовыми методиками профилактики незаконного потребления наркотиков, включая адаптацию и использование наиболее успешных зарубежных методик в сфере антинаркотической деятельности;
- организация сотрудничества со СМИ по вопросам антинаркотической пропаганды, направленного на повышение уровня осведомлённости граждан, в первую очередь несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), о рисках, связанных с незаконным потреблением наркотиков, и последствиях такого потребления;
- выработка научно обоснованных рекомендаций для СМИ по созданию информационно-просветительских программ, направленных на содействие реализации антинаркотической политики, а также осуществления мониторинга и анализа эффективности соответствующих программ.

Профилактическая работа в образовательном учреждении должна быть организована с учётом основных положений Стратегии.

## II. Основные организационные формы и принципы антинаркотической профилактики

В соответствии с классификацией Всемирной организации здравоохранения профилактика немедицинского потребления наркотиков предусматривает первичную, вторичную и третичную формы.

Согласно статье 21 Закона Кемеровской области от 06.06.2012 №48-03 «О профилактике наркомании и токсикомании» первичная профилактика проводится в отношении лиц, не имеющих опыта потребления наркотических средств и токсических веществ, а также допускающих нерегулярное потребление наркотических средств и токсических веществ; вторичная профилактика проводится в отношении лиц, больных наркоманией и токсикоманией; третичная профилактика проводится в отношении лиц, прошедших курс лечения от наркомании или токсикомании, в виде реабилитационных мероприятий, направленных на восстановление личного и социального статуса больного наркоманией или токсикоманией.

В условиях образовательного учреждения уместна и эффективна первичная профилактика, т.е. опережающая антинаркогенная подготовка обучающихся, до возникновения реальной угрозы вовлечения ребенка в употребление психоактивных веществ<sup>1</sup>. Вторичная профилактика в образовательном учреждении возможна лишь частично и требует специальной подготовки. Чаще всего это система индивидуального консультирования обучающихся и родителей, возможны варианты групповой работы в режиме различных тренингов. Данная работа проводится специалистами психиатрами-наркологами (с возможным привлечением специалистов образовательного учреждения). Третичная профилактика в условиях образовательного учреждения не проводится.

В соответствии с положениями Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации от 05.09.2011 № МД-1197/06, предупреждение распространения и употребления ПАВ основывается на формировании в обществе культуры и ценностей здорового и безопасного образа жизни.

Для первичной профилактики потребления ПАВ наиболее оптимальными являются групповые формы работы. В литературе приводится следующее соотношение форм и методов в соответствии с их эффективностью при проведении в группах, которые можно объединить в два блока по способу усвоения материала;

1. *Информационные*: лекция (5 % усвоения), чтение (10 % усвоения) – наиболее быстрый способ предоставления информации неограниченному числу слушателей; наглядные пособия (20 % усвоения) – помогают запоминать и усваивать информацию всеми каналами восприятия: зрением, осязанием (слайды, раздаточный материал, буклеты, плакаты); аудио – визуальные средства (30 % усвоения).

2. *Интерактивные*: групповые дискуссии (50 % усвоения) – позволяет участникам поделиться своими мыслями, впечатлениями и ощущениями в рамках темы. Дискуссии и «мозговые штурмы» ценны тем, что позволяют участникам думать, рассказывать о собственных выводах, слушать мнения других. Обучение практикой действия, выступление в роли обучающего (70-90 % усвоения).

Комплексное осознание проблемы наркомании и анализ опыта работы показывают, что предупреждение развития наркоситуации в образовательном пространстве возможно только при системном подходе к наркопрофилактической работе в детско-подростковой среде. При проведении

---

<sup>1</sup> Далее - ПА8

наркопрофилактической работы в образовательном учреждении целесообразно учитывать следующие **принципы**:

**системность** (предполагает взаимодействие различных специалистов и использование целого комплекса различных методов с учётом эффективности каждого из них для определенной социальной и возрастной целевой группы);

**индивидуально – дифференцированный подход** (предполагает, что воздействие специалистов должно осуществляться с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной ситуации развития и общего актуального состояния здоровья ребенка);

**гуманистичность** (предполагает адресную личностно-ориентированную направленность профилактической работы с учетом индивидуальных и личностных особенностей каждого ребенка или группы детей, а также уважение прав каждой личности на собственные жизненные выборы);

**позитивность** (предполагает смещение акцента с борьбы с негативными проявлениями и последствиями на развитие и укрепление лучших возможностей личности, а также мотивации на здоровый образ жизни);

**долгосрочность и непрерывность** (предполагает, что комплекс мероприятий должен преследовать достижение конкретной цели, соответствующей ресурсам конкретного образовательного учреждения);

**практическая целесообразность** (предполагает, что предъявляемый материал отражает наиболее актуальные проблемы, связанные у детей и подростков с развитием навыков эффективной социальной адаптации, предупреждением приобщения к ПАВ);

**акцент на первичную профилактику** (предполагает создание в образовательном учреждении благоприятных социально-психологопедагогических условий для развития здоровой личности).

Система профилактики зависимых форм поведения в условиях образовательного учреждения должна складываться из следующих блоков:

- Непрямая (косвенная, неспецифическая) профилактика.
- Прямая (специфическая, проблемно-ориентированная) профилактика.
- Адресная работа с группой риска.
- Диагностика и мониторинг наркоситуации.

### **III. Особенности организации работы по профилактике потребления ПАВ в условиях образовательного учреждения**

В соответствии со статьей 16 Закона Кемеровской области от 06.06.2012 № 48-03 «О профилактике наркомании и токсикомании» в целях профилактики наркомании и токсикомании организации, осуществляющие образовательную деятельность, в соответствии с уставами или положениями о них:

1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

2) выявляют обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимают меры по их воспитанию;

3) выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

4) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся;

5) осуществляют взаимодействие с правоохранительными органами по сбору информации об обучающихся, употребляющих и (или) распространяющих наркотические средства;

б) организуют мероприятия, направленные на профилактику наркомании и токсикомании, и поощряют инициативы обучающихся, их объединений в данной сфере.

В качестве объектов первичной профилактики представляется целесообразным следующее категорирование:

- дети и подростки;
- несовершеннолетние «группы риска», в которую входят дети с социально-психологическими проблемами, из неблагополучных семей и т.д.;
- подростки с аддиктивным поведением.

Кроме того, мероприятия по первичной профилактике должны охватывать окружение подростка - его семью, сверстников, ориентировать на выявление и устранение социальных и социально-психологических причин, которые могут подтолкнуть подростка к первой пробе наркотиков.

Это могут быть меры, направленные на:

- укрепление авторитета института семьи, образовательного учреждения, возрождение культурных и духовных традиций в окружающем подростка микросоциуме;
- совместную деятельность с педагогами, подростками и их родителями, поддержку творческих инициатив детей;
- поддержку молодежно-подростковых групп, выполняющих функции формирования отрицательного отношения к наркомании, и пропагандирующих здоровый образ жизни.

Значительную роль в формировании антинаркотического поведения играет реализация информационного подхода, который является наиболее распространенным типом мер превентивного воздействия.

К наиболее распространенным вариантам информационного подхода относятся:

1. предоставление частичной информации о фактах влияния наркотиков на организм и количественные данные о наркоманах;
2. устрашающая информация, описывающая негативные стороны потребления наркотиков;
3. информация о деградации личности людей, потребляющих психоактивные вещества и сопутствующих проблемах.

Сторонники этого подхода полагают, что повышение информированности о последствиях потребления ПАВ является наиболее эффективным способом для изменения поведения. Информационные программы сейчас комбинируются с другими программами и способствуют росту уровня знаний подростков и молодежи.

Основное внимание в этом подходе уделяется развитию важных личностных качеств. Часть этой модели стала одним из компонентов, развивающихся в последнее время программ развития жизненных навыков - навыков личного поведения и межличностного общения, позволяющих людям контролировать и направлять свою жизнедеятельность и вносить изменения в окружающую среду.

Кроме того, для наиболее эффективного результата необходимо не просто информирование, а обучение с помощью дискуссии, игр, ролевых игр и моделируемых ситуаций, а также последовательность и непрерывность профилактической работы на протяжении нескольких лет с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей.

Одним из приоритетных направлений в первичной профилактике наркомании является оказание помощи подросткам в осознании причин потребления наркотиков, формирование у них устойчивых антинаркотических и антиалкогольных установок и поведения, основанного на ценностях здорового образа жизни.

На формирование этих установок огромное влияние оказывают все сферы жизни подростка, общество в целом. Эффективная первичная профилактика предполагает специальное обучение и воспитание детей и подростков, постоянную и хорошо организованную деятельность соответствующих органов и учреждений, предоставление

позитивных жизненных альтернатив.

Реализация программ первичной профилактики наркомании в образовательном учреждении может быть ориентирована по следующим направлениям:

- создание условий для открытого доверительного общения, восприятия информации, творческой атмосферы работы;
- формирование здорового жизненного стиля, устойчивого неприятия потребления психоактивных веществ;
- информирование о действии и последствиях потребления ПАВ, причинах и формах заболеваний, связанных с ними, путях к выздоровлению, взаимосвязи потребления ПАВ и других форм саморазрушающего поведения;
- развитие у подростков и молодежи осознания, имеющихся у них личностных ресурсов, навыков поведения, препятствующих потреблению ПАВ.

Эффективная первичная профилактика наркомании среди детей, подростков и молодежи возможна только при условии организации успешного межведомственного взаимодействия.

#### **IV. Региональные и Общероссийские антинаркотические акции**

На территории Кемеровской области - Кузбасса ежегодно проводятся региональные и Общероссийские межведомственные профилактические антинаркотические акции, направленные на формирование нетерпимого отношения в обществе к немедицинскому потреблению наркотиков и наркопреступности, активизацию профилактической работы с подростками и молодёжью, повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания граждан.

Инициатором и организатором антинаркотических акций на территории региона является Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Кемеровской области.

Проведение межведомственных акций на территории Кемеровской области - Кузбасса регламентировано совместными письмами, содержащими информацию о сроках проведения, перечне основных участников, целях акций, целевой аудитории, форме итоговой отчётности.

Акции распределены таким образом, что проводятся на протяжении всего года и охватывают все целевые аудитории.

#### **Областная антинаркотическая акция «Будущее без наркотиков»**

Срок проведения акции: февраль - март.

Цель - объединение усилий правоохранительных органов, органов власти, общественных и религиозных объединений Кемеровской области — Кузбасса в противодействии наркоугрозе, координации работы в сфере профилактики злоупотребления наркотиками молодёжью, разъяснении правовых, медицинских и социальных аспектов наркомании родителям обучающихся, пресечении фактов распространения наркотиков учащимися образовательных организаций.

Целевая аудитория: учащиеся общеобразовательных учреждений и образовательных организаций профессионального образования, родители (законные представители) учащихся.

Участие в организации и проведении акции принимают: ГУ МВД России по Кемеровской области, министерства образования и науки, здравоохранения, туризма и молодёжной политики Кузбасса, уголовно-исполнительные инспекции ГУФСИН России по Кемеровской области - Кузбассу.

В мероприятиях акции также могут принимать участие представители общественных объединений, в том числе волонтерские организации, представители казачества и Русской православной церкви,

К основным задачам специалистов общеобразовательных организаций, образовательных организаций профессионального образования в рамках акции относятся:

1. Организация тематических родительских собраний совместно с представителями органов внутренних дел, органов исполнения наказаний, здравоохранения, православного духовенства. Проведение разъяснительной работы об опасности потребления наркотиков и об актуальности тестирования старшеклассников и обучающихся образовательных организаций профессионального образования на потребление наркотиков.

2. Проведение в образовательных организациях тематических классных часов, круглых столов, конференций, форумов, видеолекториев, тренингов, деловых игр, конкурсов, спортивных соревнований, иных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Привлечение к данной работе специалистов-психологов, а также представителей спортивных и военно-патриотических клубов, казачьих обществ, организаций патриотической направленности.

3. Принятие исчерпывающих мер по недопущению и своевременному уничтожению объявлений, содержащих рекламу наркотиков, в том числе синтетических («соль», «спайс», «микс» и др.), на территории образовательных организаций. При выявлении подобных объявлений на территориях, расположенных вблизи образовательных организаций, информирование правоохранительных органов и муниципальных коммунальных служб.

#### Общероссийская антинаркотическая акция «Призывник»

Срок проведения акции: апрель - июль (первый этап), октябрь - декабрь (второй этап).

Цель - противодействие процессам наркотизации молодёжи призывного и допризывного возраста, привлечение внимания подростков к проблеме распространения наркомании, получение информации о фактах распространения наркотиков в среде призывников.

Целевая аудитория: молодёжь призывного и допризывного возраста, призывники.

Участие в организации и проведении акции принимают: ГУ МВД России по Кемеровской области, Военный комиссариат Кемеровской области, министерства образования и науки, физической культуры и спорта, туризма и молодежной политики, культуры и национальной политики, здравоохранения Кузбасса.

В мероприятиях акции также могут принимать участие представители общественных объединений, в том числе волонтерские организации, представители казачества и Русской православной церкви.

К основным задачам специалистов общеобразовательных организаций, образовательных организаций профессионального образования в рамках акции относятся проведение в образовательных учреждениях тематических классных часов, круглых столов, форумов, конкурсов и иных мероприятий, направленных на воспитание гражданственности, патриотизма и активной жизненной позиции.

#### Областная антинаркотическая акция «Первокурсник»

Срок проведения акции: апрель-май.

Цель - объединение усилий органов власти, правоохранительных органов, органов образования, медицинских учреждений и общественных организаций Кемеровской области — Кузбасса в противодействии процессу вовлечения молодёжи в сферу незаконного оборота наркотиков, в выявлении и пресечении фактов сбыта, потребления и склонения к



потреблению наркотиков в учебных заведениях системы профессионального образования.

Целевая аудитория: учащиеся первых курсов учреждений системы профессионального образования.

Участие в организации и проведении акции принимают: ГУ МВД России по Кемеровской области, министерства образования и науки, туризма и молодежной политики, здравоохранения Кузбасса, Совет ректоров Кемеровской области - Кузбасса.

В мероприятиях акции также могут принимать участие представители общественных объединений.

К основным задачам специалистов учреждений системы профессионального образования в рамках акции относятся:

1. Разработка планов проведения мероприятий по развитию у студентов первого курса мотивации к здоровому образу жизни.

2. Проведение в учреждениях профессионального образования бесед с участием специалистов заинтересованных служб, круглых столов, конференций, форумов, профилактических тренингов, деловых игр, конкурсов, спортивных соревнований, иных мероприятий, направленных на развитие мотивации к здоровому образу жизни.

3. Активизация работы волонтерских объединений с целью проведения просветительской работы среди студентов по принципу «равный - равному».

4. Поддержка в актуальном состоянии уголков здоровья в общежитиях и тематических информационных стендов в учебных корпусах.

Областная антинаркотическая акция «Летний лагерь — территория здоровья»

Срок проведения акции: июнь - август.

Цель - объединение усилий органов власти, правоохранительных органов, общественных организаций и религиозных объединений Кемеровской области - Кузбасса в противодействии наркоугрозе, координации работы в сфере профилактики наркомании, активизации профилактической работы с подростками и молодёжью в летний период, предупреждение и выявление фактов потребления наркотиков в летний период.

Целевая аудитория: подростки и молодёжь, в том числе отдыхающие в летних оздоровительных и пришкольных лагерях.

Участие в организации и проведении акции принимают: ГУ МВД России по Кемеровской области, министерства образования и науки, здравоохранения, физической культуры и спорта, туризма и молодёжной политики Кузбасса.

В мероприятиях акции также могут принимать участие представители общественных объединений, в том числе волонтерские организации, представители казачества и Русской православной церкви.

К основным задачам специалистов общеобразовательных организаций в рамках акции относятся:

1. Проведение в летних пришкольных лагерях профилактических мероприятий с участием специалистов заинтересованных служб.

2. Организация работы с детьми-сиротами, находящимися в летних пришкольных лагерях, направленной на формирование мотивированного отказа от потребления любых психоактивных веществ.

3. Принятие исчерпывающих мер по недопущению и своевременному уничтожению объявлений, содержащих рекламу наркотиков, в том числе синтетических («соль», «спайс», «микс» и др.), на территориях образовательных организаций и пришкольных лагерей. При выявлении подобных объявлений на территориях, расположенных вблизи указанных объектов, незамедлительное информирование правоохранительных органов и коммунальных служб.

## V. Примеры практических занятий в сфере профилактики наркомании

Занятие с элементами тренинга «4 причины первой пробы наркотиков и способы ее избежать»

Вид занятия: интерактивное групповое занятие с элементами тренинга.

Цель: развитие у участников ответственного жизненного поведения.

Задачи:

1. развитие мотивации на здоровый образ жизни;
2. развитие навыков отказа от потребления ПАВ;
3. формирование навыка поиска выхода из сложных жизненных ситуаций без использования ПАВ.

Целевая аудитория: подростки в возрасте 13-17 лет, не относящиеся к «группе риска».

Хронометраж: 45 минут.

Оснащение: 4 таблички формата «А4» с надписями: «ЛЮБОПЫТСТВО», «ЖИЗНЕННЫЕ ТРУДНОСТИ», «ПРОБЛЕМЫ В ОБЩЕНИИ», «ПРОВЕДЕНИЕ ДОСУГА», доска, магниты или скотч.

Ход занятия: ведущий раздаёт участникам чистые листки бумаги и просит каждого написать на них одну любую причину, по которой человек впервые в жизни пробует наркотики (по их мнению).

После сбора листочков поясняет, что все написанные участниками причины можно отнести к одной из 4 основных групп причин, по которым по мнению специалистов, занимающихся проблемой наркомании, подростки, молодёжь и иногда взрослые впервые пробуют наркотики.

Ведущий размещает таблички с надписями (причинами) «ЛЮБОПЫТСТВО», «ЖИЗНЕННЫЕ ТРУДНОСТИ», «ПРОБЛЕМЫ В ОБЩЕНИИ», «ПРОВЕДЕНИЕ ДОСУГА» так, чтобы их могли видеть все участники занятия. Затем ведущий с помощью присутствующих распределяет листочки с надписями по 4 группам, обсуждая при этом каждую причину и почему именно в эту группу мы её вносим. После этого ведущий предлагает порассуждать над тем, как можно преодолеть ЛЮБОПЫТСТВО, пережить ЖИЗНЕННЫЕ ТРУДНОСТИ, преодолеть ПРОБЛЕМЫ В ОБЩЕНИИ, провести ДОСУГ без наркотиков (на примере описанных ранее причин первой пробы наркотиков).

Далее ведущий предлагает назвать причины, которые могут остановить человека от первой пробы наркотика (что-то важное в жизни каждого, из-за чего не стоит жизнь связывать с наркотиками). Участники называют причины, ведущий записывает их на доску (это может быть: семья, родители, дети, здоровье, любовь, профессия, будущее, финансовое благополучие и тд.). В конце упражнения ведущий просит всех внимательно прочитать написанное на доске и выбрать любую причину, которая ближе и понятнее всех, и которая имеет смысл и значима (для каждого участника лично).

Закончить занятие необходимо на позитивной ноте с пожеланием успехов и здоровья, с выражением надежды на то, что каждым из присутствующих в случае необходимости будет сделан единственно верный выбор.

«Упражнение Джеффа» с элементами тренинга

Вид занятия: интерактивное групповое занятие с элементами тренинга.

Цель: развитие у участников ответственного жизненного поведения.

Задачи:

1. мотивация подростков к получению информации;
2. развитие способности аргументировать и конструктивно участвовать в

дискуссии;

3. формирование навыка высказывать и отстаивать собственное мнение.

Целевая аудитория: подростки в возрасте 13-17 лет, не относящиеся к «группе риска».

Оснащение: 3 таблички формата «А4» с надписями: «Да», «Нет», «Может быть».

Участники группы должны находиться в помещении, по которому они смогут свободно передвигаться. На стенах крепятся таблички соответственно «Да» и «Нет» на противоположных сторонах, а «Может быть» на любой из оставшихся.

Ведущий зачитывает фразу, после чего участники согласные с ней переходят к табличке «Да», а не согласные к табличке «Нет» те, кто не может определиться, идут к «Может быть». Когда перемещения окончены, ведущий предлагает мотивировать выбранный ответ. Если кто-либо изменит точку зрения во время обсуждения, он может перейти к другой табличке.

Возможные высказывания:

Люди, употребляющие наркотики, опасны;

Алкоголь — это средство, вызывающее зависимость;

Если человек пьет и курит осознанно в умеренных дозах, то у него не возникнет зависимости;

Человек, убегающий от конфликтов, скорее подвергается возможности стать наркоманом;

Доводы человека, который курит, но запрещает другим, выглядят неубедительно;

Подростки, принимающие наркотики, нуждаются в понимании своих друзей и взрослых;

Есть легкие наркотики, потребление которых не опасно;

Курительные смеси — не опасный наркотик.

Для большей убедительности в качестве высказываний можно использовать такие утверждения, которые уже обоснованы логически и научно. В этом случае вы можете убедительно направлять ход размышлений вашей группы в нужное русло. Например, «Мифы о наркотиках».

Заканчивать занятие необходимо на позитивной ноте с пожеланием успехов и здоровья, с выражением надежды на то, что каждый из присутствующих сможет отстаивать свою позицию по какому-либо вопросу, в том числе, касающуюся неприятия потребления наркотиков.

## **VI. Заключительные положения**

Данные методические рекомендации подготовлены для специалистов образовательных учреждений Кемеровской области - Кузбасса и могут быть использованы при организации работы по профилактике потребления психоактивных веществ.

По вопросам, связанным с организацией работы по профилактике потребления ПАВ в образовательном учреждении, можно обращаться в отдел межведомственного взаимодействия в сфере профилактики и контроля за легальным оборотом наркотиков и организации взаимодействия с органами государственной власти субъекта Управления по контролю за оборотом наркотиков Главного управления МВД России по Кемеровской области (контактные телефоны: 8 (384-2) 71-88-58, 71-88-40).